

Урок

Тема: „Рисковете, които крият отношенията онлайн“

Изготвил: Д. Щъркелова СУ „Христо Ботев“

Основен въпрос

Какви рискове крият отношенията онлайн и как да се предпазим от тях?

Обзор на урока

В съвременния свят дигиталното общуване придобива все по-големи размери. Младите хора прекарват все повече време в онлайн пространството. Непрекъснатото развиване и усъвършенстване на технологиите предоставя огромни възможности, но същевременно крие и много рискове. Урокът запознава учениците с рисковете, които поемат при общуването онлайн и как те да бъдат избегнати. Чрез решаване на казус учениците предлагат решения за справяне с рискови ситуации и изграждат критично отношение към общуването в мрежата.

Необходимо време:

Един учебен час

Цели на урока:

- Да се осмислят рисковете, които крие интернет общуването.
- Да се идентифицират различни видове рискове.
- Да се формира критично отношение към общуването онлайн.
- Учениците да осмислят собствената си отговорност при общуването в мрежата, значимостта на решенията, които вземат и последиците от тях.

Начало на урока

Дискусия за общуването онлайн.

- Какви са ползите и вредите от такъв тип общуване?
- Различава ли се начина, по който се представят онлайн от начина, по който се представят офлайн?
- Какво е общото и какво различното?
- До каква степен да се доверяваме на онлайн образите?
- Как можем да разпознаем фалшива информация?

Учениците споделят личната си гледна точка. Дискусията завършва с изводи за огромните възможности, които ни предоставя интернет, но и за опасностите, които крие онлайн общуването, както и за начините, по които биха могли да се предпазят.

Асоциативен облак: „Какви рискове крие общуването онлайн?“

Учителят записва всички предложения на дъската, след което обобщава, че рисковете при общуването онлайн се крият в недостатъчната информираност на учениците и много често на преуверяване на непознати в мрежата.

Учениците се разделят на 4 групи, за да решат казус, в който могат да идентифицират рисковото поведение на героя.

Работа по групи.

Задача: Прочетете текста и си представете, че сте на мястото на главния герой/героиня. Отговорете на въпросите, които са след него. Определете говорител на групата. Разполагате с 20 минути за работа и с по 2 минути за представяне на решението си.

Казус:

„Търсиш си работа за лятната ваканция чрез обяви в интернет. Попадаш на следното интересно предложение в съседен град: „Набирам манекени/ки между 14 и 16 години за представяне на дрехи и аксесоари – младежка мода; телефон за връзка 0898..... - Петрова.” Обаждаш се на посочения телефон, откъдето приятен и уверен женски глас ти предлага да контактувате в Скайп с оглед по-подробно представяне на изискванията, за което не харчиш излишни средства за разговор. В Скайп те информира, че работата включва заснемане на фотосесия с нови, модни за сезона облекла и аксесоари на фирма, която за първи път ще се представя на българския пазар. Тъй като кандидатите вече са много, първоначално иска 2 снимки, за да прецени подходящ/а ли си изобщо за тази дейност. Решава, че имаш много неподправено излъчване, и преминавате към втория етап – среща в съседния град още на следващия ден, където подробно да уточните условията: заплащане, пътни разходи и др. Допълнително условие е да не казваш на никого за това, тъй като от твоя град доста кандидати до момента са отхвърлени, а след започване на добре платената работа ще имаш възможност да изненадаш приятно родителите си.“

Въпроси:

1. Би ли приел/а покана за подобна среща?

/посочи по три аргумента защо/

Отговор „Да”

.....
.....
.....

Отговор „Не”

.....
.....
.....

2. Къде би приел/а да се състои срещата?

/аргументирай този избор/

На обществено място /кафене/

.....
.....
.....

На посочен адрес

.....
.....
.....

3. Определи предимствата и опасностите, които крие търсенето на работа чрез Интернет? /посочи по три възможни/

Предимства

.....
.....
.....

Опасности

.....
.....
.....

4. Какви биха могли да бъдат последствията за теб, ако приемеш поканата за посещение на непознат адрес? Кого би потърсил/а за помощ? /до 10 изречения/

Учениците трябва да опишат някои от рисковете, криещи се в онлайн общуването, както и последиците от тях. Трябва да осъзнаят отговорностите, които носят към себе си и към другите.

Заключителна част – Анкета

Според Вас рисковете в интернет са свързани основно с:

/може да заградите повече от един отговор/

1. кражба на информация
2. злепоставяне на отделни хора чрез
3. изнасяне на невярна информация
4. финансови злоупотреби
5. сексуални престъпления
6. изпращане на вируси
7. тероризъм
8. друго

Знаете ли как да се предпазите от рисковете в интернет?

1. да
2. не
3. не мога да отговоря

Ще споделите ли с Вашите родители, ако с Вас се свърже непознато лице чрез социалните мрежи и Ви предложи среща?

1. не
2. да
3. не мога да отговоря
4. не, но ще споделя с приятели

Бихте ли приели да излезете на среща с непознат, с когото сте установили връзка чрез социалните мрежи

1. никога
2. само ако ми вдъхва доверие
3. да, но само ако срещата е на публично място
4. ще приема, защото обичам да се срещам с различни хора