

Урок по Дигитално гражданство **на Пепа Ангелова, Кичка Стефанова**

Тема: Дигитален живот – какво е мястото на дигиталните медии в нашия живот?

Преглед на занятието: В хода на урока да се изясни понятието дигитален живот, дигитално гражданство и как дигиталните медии влияят върху нас.

Цели на занятието:

- 1. Учениците да осъзнаят , че да си мрежданин / гражданин на мрежата/, изисква да притежаваш знания, компетентности, нагласи и отговорности. Виртуалния живот има свои правила и изисква гражданска грамотност, граждански умения и гражданска привързаност.**
- 2. Да осъзнаят до каква степен дигиталните медии влияят върху нашия живот.**
- 3. Да анализират положителните и отрицателните последици от дигиталните медии.**

Протичане на занятието:

Поставяне на темата. Учителя записва на дъската темата на урока и основните понятия, които ще се разискват дигитално гражданство и неговите елементи: дигитален достъп, дигитална търговия, дигитална комуникация, дигитална грамотност, дигитален етикет, дигитално право, дигитални права и отговорности, дигитално здраве, дигитална сигурност.

Беседа

Що е то дигитален живот?

Има ли правила за поведение в мрежата?

Различават ли се правилата за поведение в мрежата от правилата в реалния живот?

Трябва ли да бъдем отговорни в мрежата?

Що е то гражданска грамотност, граждански умения и гражданска привързаност?

Има ли дигитално право?

Потребителите на дигитални медии имат ли права и отговорности?

Кои институции са отговорни за осъществяване на контрол върху дигиталните медии?

Кои са криминалните прояви в мрежата?

Опасно ли е общуването в мрежата?

Кои правила за безопасно използване на интернет медиите следваме?

Колко време „стоим“ в Мрежата? Опасно ли е здравето ни прекомерното използване на дигитални устройства, как влияят върху физическото и психическото ни състояние?

Какви са нашите действия и за какво използваме дигиталните медии?

Кои са положителните и отрицателните последствия от дигиталните медии?

Можем ли да съхраним и трябва ли да съхраним личната съприкосновеност в мрежата?

Упражнение:

Избройте реални примери за отрицателно влияние на дигиталните медии.

Избройте реални примери за положително влияние на дигиталните медии.

Приложи наученото: Нека учениците прочетат отново основните понятия от дъската и определят до каква степен са постигнати целите на урока.