

План на урок по Дигитално гражданство – 8 клас

СУ „Христо Ботев” - гр.Долни Дъбник

Подготвил: Ани Илиянова Димитрова

Обобщаваща тема: Дигитално гражданство

Тема: „ Да се изправим срещу езика на омразата!”

Изложение

Помолете децата за целите на занятието да донесат по 1-2 стари списания, лепила и ножици от въщи, които да се ползват за изработване на колаж. Разпечатайте шаблона на фейсбук, който децата могат да използват за направата на колажите. Ако нямате възможност да отпечатате необходимия брой шаблони (по един за група), може да ги насочите да изработят свои, като ги нарисуват, и върху тях да направят колажите-казуси.

През този час ще си помислим за това какво е да си различен и как се отнасяме към различните от нас. Ще си поговорим за различията между културите и държавите, ще разберем, че всички сме различни, но това всъщност е нещото, което ни прави еднакви. В края на часа ще знаем повече за езика на омразата онлайн и какви са най-честите ситуации, в които се използва. Също така ще помислим за начини за справяне в ситуации, в които някой е подложен на обидно отношение.

1 . Въвеждаща дейност: „Мозъчна атака“ (Брейнсторминг) - Какво е език на омразата?

Попитайте децата/младежите какво според тях е език на омраза. Запишете на дъската като ключови думи нещата, които учениците споделят. Ако се затрудняват, ги насърчете, че в това упражнение е важно да се изредят колкото може повече неща, без значение дали са правилни или грешни. Важно е да се запише всичко, които първо им идва на ум, когато чуят израза „език на омраза“. След като сте записали всичко, което учениците са споделили, обобщете, като по Ваша преценка може да им представите и определението, представено в информацията за учители.

2 . Основно упражнение: Работа по групи „Колаж – представяне на типична онлайн ситуация

Разделете класа на 4 групи По Ваша преценка групите може да са повече или по-малко. Препоръчително е да има по 5-6 деца в група, но отново може да са повече или по-малко спрямо общия брой на децата в класа, броя на групите и времето, което ще имат за представяне.

Инструкция за учебния час:

1. (15 мин за работа) Използвайте наличните шаблони (или нарисуйте свои) и направете колаж, който представя типична ситуация, в която се използва език на омразата. Обсъдете в групата и запишете 1 такава ситуация върху шаблона. Може да рисувате или да използвате списанията, за да направите колаж.

Имайте предвид, че речта на омразата често е свързана с нецензурни изрази, затова би било нормално, ако в някакъв момент децата използват такъв език по време на урока. Ние, екипът на Центъра, сме наясно, че това прави темата по-деликатна за работа и обсъждане в училище, но тъй като именно училището е мястото, където децата градят своите ценности, е важно подобни теми да бъдат поставяни за обсъждане. Ето защо, в случай че някое от децата сподели нецензурни изрази, Ви препоръчваме да използвате това като чудесна възможност децата от класа да се запознаят с приетите норми за поведение и общуване в училище и други институции. Ако възникне такава ситуация, е добре първо да благодарите за откровеността на ученика, който споделя (в случая е важно да се направи, защото чрез урока ние питаеме децата какъв е техният опит). След което е добре да се обясни на целия клас, че не е прието да се ползват подобни изрази в училище или друга институция, защото биха създали впечатление, че човекът, който ги използва, е с лоши обноски и му

липсват умения да владее емоциите си.

2. **(10 мин за работа)** След като децата са изработили казусите, на всяка група дайте различна инструкция за обсъждане: Обсъдете и запишете: **как бихте реагирали, ако попаднете на ситуация, в която:**

1 гр. – Вие самите сте подложени на език на омраза;

2 гр. – Ваш близък приятел е подложен на език на омраза;

Представяне на казусите и вариантите за реакция от всяка група

Време: по 5 минути

Обратна връзка от учителя: Похвала към учениците от всяка група и аплодиране от класа

Домашна работа: Колаж със снимки и послания за „език на приятелството“

Като учениците работят в същите групи

