

ПАУЛИНА ШОПОВА

ПГПЧЕ-гр, ПЛЕВЕН

„Свърхизложени онлайн-какви са рисковете и отговорностите, когато споделяме онлайн отношенията си?“

Основен въпрос

Наистина ли има риск, когато си свръх активен онлайн?

Обзор на урока

Много сайтове предлагат възможността за публикуване на личните ни отношения в Интернет-пространството.. Много са и хората, които ползват въпросната услуга. Но има и такива, които поради една или друга причина, не го правят.

Какво е Вашето мнение по темата? Одобрявате ли идеята? Имате ли отношения на показ в сайтовете? Оценяват ли Ви различно, когато постваме, когато споделяте своите отношения онлайн?

Ако не одобрявате идеята и не публикувате в Интернет, моля обяснете поради каква причина?

Цели на урока:

Учениците ще могат да:

- Научат какво трябва да избягват да споделят онлайн, защото са много лични;
- Да видят кой ни гледа профила във facebook? Има ли начин това да се разбере и да се вижда по някакъв начин?
- Да изразят мнение по темата? Одобрявате ли идеята? Имат ли постове в сайтове за запознанства?
- Ако не одобряват идеята и не публикуват свои отношения в Интернет, да обяснят поради каква причина? Може ли някой да посочи причини за неодобрението си.

Упражняват как да проверяват сайтовете, които посещават, дали имат политика на поверителност и поверителни печати на одобрение.

Речник:

- **Наблюдател** Някой, който вижда твоите отношения на показ и случващите събития около теб, без да коментира и изразява мнение
- **Застъпник** Някой, който помага в случай на отрицателни последици за теб

- **Емпатия** –умението на човек да съпреживява това, което друг преживява или чувства
- **Интернет** – глобална система от свързани компютърни мрежи, която обслужва милиарди потребители по целия свят.
- **Мрежа/социална мрежа – Онлайн социалната мрежа** е платформа за изграждане на социална мрежа или социални взаимоотношения между хора, които споделят общи интереси, дейности, история или познания.
- **Лични данни** – лични данни са всяка информация, отнасяща се до физическо лице, което е идентифицирано или може да бъде идентифицирано пряко или непряко чрез идентификационен номер или чрез един или повече специфични признаци (например ЕГН, № лична карта и др.)
- **Поверителна информация** - информация, която може да бъде използвана, за да идентифицира – например - твоя ЕГН, домашен адрес, имейл, телефонен номер и т.н.
- **Лично пространство** - Всъщност лично пространство е необходимо за всички, защото то ни предпазва от нашествие в нашето лично енергийно поле. Затова е важно не само да запазим нашето собствено лично пространство, но и да не представляваме заплаха за нечие чуждо.

Начало на урока-10 минути

Какво означава да си на показ?

Възможни отговори - да можеш да си показваш контактите пред други хора, да ги споделяш, да показваш как и с кого контактуваш.

Да покажеш смелост, когато някой е подложен на критика заради това което е сметнал за необходимо да покаже в публичното пространство и да го защитиш.

Човек има правото да се изразява. Чувства се равен. Всеки може да участва и всеки може да бъде видян. Всеки има трибуна за мнението си.

Всеки има право да живее в сигурност? В интернет ние допускаме да навлизат в нашето лично пространство.

Нека учениците попълнят материала „Оценяват ли ни различно, когато отношенията ни са на показ“.

Петя е пълна отличничка от както се помни. Всичко постига с много старание и труд. Нищо не и се дава даром. Участва пълноценно в живота на класа и училищната общност. Изявена спортиска по хандбал. Много рядко публикува в социалните мрежи и така до деня в който тя решава да публикува свой контакт с,, отличника по красота,, на випуска. Горда е от самата себе си. Очаква с нетърпение

коментарите на другите в киберпространството. Коментарите са различни от думи като „браво“, „ честито“ до унижителни коментари от рода на „идиотка“, „подмазвачка“, „защо тя...а не друг. Но това е най- малкото зло. Някой ѝ беше откраднал снимката от сайта и после са я ползвали за регистрацията на фалшиви профили в други сайтове където зад нейната снимка са правили какви ли не глупости и простотии. Момичето е ужасно разочаровано.

Определи какво означава – наблюдател и застъпник

Ситуация - Имате профил във фейсбук. Виждате качените от Петя постове, четете коментарите за нея и нейният „отличник,,. Всеки от Вас има трибуна за мнение. Как/като какъв се определяш А. този, който ...; Б. Този, който ...; В. Този, който... и т.н.

А) този, който...наблюдава без да коментира

Б) този, който не одобрява и критикува

В) този, който защитава

Обсъди следните характеристики на застъпниците

Не са свързани пряко с показаните публикации, но се намесват, за да помогнат

Не разпространяват слухове по повод публикацията, не се поддават на натиска на връстниците си и се опитват да ви защитят от отрицателните коментари.

Въпроси:

Кои са наблюдателите?

Учениците, които са свидетели на тормоза онлайн на Петя

Какво ще направиш, ако си наблюдател?

Оценката на другите не изразява нашата стойност. Нашата стойност се определя от собственото ни мнение за нас“.

Стани застъпник!

Да покаже разбиране и да изрази подкрепа за Петя, да помоли хората да спрат зловните коментари, защото всеки има право на мнение и ако някой не ви одобрява, не го приемайте лично.

Ето някои неща, които може да направиш:

Намеси се в ситуацията, за да могат тормозените да знаят, че ти си зад тях.

Слушай и емпатизирай с тормозения.

Не разпространявай слухове вместо това кажи на тормозещия да спре.

Заклучителна дейност

Стани застъпник!

Какво означава да си наблюдаващ ?

Наблюдаващият вижда злобните коментари, но не предприема нищо, за да помогне. Някои наблюдатели стават съучастници в тормоза и по този начин го разпространяват, като помагат да се включат още наблюдатели.

Кои са някои от нещата, които наблюдателят може да направи, за да стане застъпник?

Да покаже разбиране и да изрази подкрепа за тормозения, да не реагира на тормозещия, да каже на хората гледащи снимката да спрат.

Застъпник.Оценяване

1. Застъпникът е:

- А)** Който предприема действия и се застъпва зад обекта на тормоз.
- Б)** Съгласява се с това, което прави тормозещият, защото така правят и останалите около него.
- В)** Игнорира това, което тормозещият прави.

2. Петя казва на Таня, че се чувства ужасно след публикуване на поста,че се срамува и притеснява след като е показала отношенията си публично,че е разочарована от мнението на другите за нея. Таня ѝ казва „Това те прави да се чувстваш ужасно!“ и „Искаш ли да поговорим за това?“

Дали е вярно или не, че Галя изразява емпатия?

- А)** Вярно
- Б)** Невярно

3. Таня забелязва, че съученик поства груби коментари за приятелката ѝ Петя в своя блог. Какво трябва Таня да направи като застъпник?

- А)** Да изрази подкрепата си за Петя.
- Б)** Да накара нейния съученик да изтрие коментарите от блога си.
- В)** И двете А и Б.

Верни отговори:

- 1. Въпрос Верен отговор „А“
- 2. Въпрос Верен отговор „А“

3. Въпрос Верен отговор „В“

