

Качи го в мрежата-какви са последствията от прекаленото споделяне онлайн

Основен въпрос-Как да се ползва Интернет по най-добър начин,какви могат да бъдат последствията от прекаленото споделяне онлайн?

Цели на урока: Учениците ще разберат:

-Какви са възможностите и заплахите ,които могат да срещнат в технологиите

-Какво представлява дигиталното общество и какви възможности или предизвикателства отправя то към съвременния човек.

-Необходимостта от споделена отговорност у всеки ученик за да бъдат постигнати европейските цели и ценности.

Необходимо време : 1 учебен час

РЕЧНИК: Киберскаут,жертва на кибертормоза,упражняващ кибертормоз, безопасен наблюдател,застъпник

Кибер скаут-безопасна работа в интернет.

КИБЕРТОРМОЗ-човекът,който е обект,жертва на преднамерено действие.

Упражняващ кибертормоз - този,който има лошо намерение,целящо да навреди или нарани някого

Безучастен наблюдател-човекът,който не прави нищо ,когато вижда нещо да се случва .

Застъпник-този,който подкрепя мишена на кибертормоз в дадена ситуация.

Обзор на урока:Използвам последните изследвания за да навляза в темата:учениците у нас използват Интернет постоянно.Този факт се потвърждава и от едно от последните изследвания ,поставящи българчетата на първо място в Европа по време ,прекарано пред телевизора и компютърните екрани-средно по 3-4 часа дневно при препоръчителни до 2 часа и то за над 16-годишните .Освен това през последните години рязко спада и възрастта ,на която децата навлизат в света на възрастните,откривайки необходимите възможности на интернет пространството .Дори да оставим настрана негативните ефекти върху физическото и емоционалното развитие на децата ,опасностите които дебнат от интернет ,не са никак за пренебрегване.

Навлизам в същността та урока с въпроса :**Какви рискове крие Интернет за децата ?**

ОНЛАЙН ТОРМОЗ-Най-масовият проблем сред младежите ,сърфиращи в мрежата.Това е отправянето на заплахи,обиди чрез средствата на Интернет и мобилна комуникация,които могат да бъдат съпроводени с разпространението на обидни колажи,унизителни видеоклипове или лични интимни снимки ,които уронват достойнството на човека.В 50 % от случаите става дума за нещо ,което се възприема на шега от автора му,но сериозно обижда отсрещната страна –като се започне от уж безобидни снимки и коментари и се стигне до бруталност .Тормозът във виртуалното пространство може да продължи с месеци.Психологическото насилие е много травмиращо за младите ,освен това понякога то се превръща и в реално физическо насилие в училище.

СЕКСТИНГ-Размяната на интимни съобщения,сексуални снимки и клипове между партньори се нарича секстинг .,също може да стане рисково за учениците,плуващи във водите на Интернет. Обмяната на такива снимки е част от флирта .Дори човекът получил сексуална снимка да не я разпространи умишлено е възможно някой друг да попадне на нея в телефон,таблет или лаптоп, я сподели с приятели.

ОНЛАЙН ПЕДОФИЛИЯ- Най-голямата опасност в Интернет ,която за щастие засяга малък брой деца и непълнолетни е контакт с педофил.Тук най-застрашени са учениците със сексуално провокативни прякори. Онлайн педофилите установяват контакт с набелязаната жертва най-често през някой социална мрежа като фейсбук.Представят се за връстници на детето ,бързо искат разговорът да се пренесе в Скайп като по анонимен канал ,започват разговори на сексуална тема ,изпращайки порнографски снимки или видеоматериали ,за да го убедят ,че това е нещо нормално .След като подмамат жертвата за да си направи снимка или видео позирайки по бельо ,полугола или гола и започват изнудване ,заплашвайки ,че ще разпространят получените изображения ,за да накарат детето да произведе още такива материали.

ИГРИ С НАСИЛИЕ –Известни опасности крият и сайтовете с вредно съдържание –например с насилие.От една страна,защото могат да докарат кошмари,особено на по-малките деца,а от друга –защото е възможно видяното да се реализира в живота .Изследванията показват ,че тези които са гледали клипове за самонаранявания са много по склонни да го приложат след това на практика.

НЕПОДХОДЯЩИ СНИМКИ И ВИДЕО –това са например полуголи снимки ,както и такива,на които детето е снимано в интимни дейности като къпане,облекчаване на физиологични нужди или сцени на силни емоции .Те могат да бъдат качени от самите деца или техните родители в социалната мрежа.Често не се осъзнава рискът ,че по този начин децата могат да станат обект на тормоз или да се отразят върху репутацията им впоследствие.

ЕЗИК НА ОМРАЗАТА-Речта на омразата е всяка форма на изразяване на нетолерантност към човек или група хора .Може да се включва разпространяване ,насърчаване и оправдаване на расовата и етническа дискриминация,ксенофобията,антисемитизма,хомофобията.Състои се от думи,жестове,отношение и изображения,които унижават ,обиждат или провокират насилие срещу определени хора заради принадлежността им към дадена социална,етническа или религиозна група.

Онаглеждавам урока като използвам материал от интернет :разказът на Александър-15 годишен. „Да се подиграеш на съучениците си”Определяме ситуацията и се спираме на рисковете:Как да се предпазим,какво трябва да направим в подобна ситуация,към кого да се обърнем?

Обесняваме думатаите : КИБЕРТОРМОЗ-човекът,който е обект,жертва на преднамерено действие.

Упражняващ кибертормоз - този,който има лошо намерение,целящо да навреди или нарани някого.

Безучастен наблюдател-човекът,който не прави нищо ,когато вижда нещо да се случва .

Застъпник-този,който подкрепя мишена на кибертормоз в дадена ситуация.

Учениците са провокирани от въпроси и дават отговори :Колко бързо достига информацията в мрежата ,защо използват някой интернет,а не застанат лице в лице с отсрещната страна ,по привлекателен ли е този начин на тормоз и агресия? Какво мислите? Как се чувстват жертвите и защо трябва да знаем рисковете от Интернет?

Как би постъпил ако се случи да изпаднеш в подобна ситуация?
Трябва ли да сме застъпници на подобни жертви?Трябва ли да знаем как да се предпазим?

Систематизираме отговорите на учениците и даваме сведения ,че съществува и гореща линия на която могат да потърсят помощ и съдействие.

ГОРЕЩА ЛИНИЯ-На учениците се обяснява ,че съществува гореща за безопасен интернет,която е създадена през 2005г.по проект подкрепен от ЕК в рамките на програма „Безопасен интернет” . Целта и е да създаде условия за получаване на сигнали за незаконно и вредно съдържание ,за детска порнография или насилие срещу деца,чрез попълване на формуляр в интернет .Страницата на гореща линия е :<http://web112.net>.След получаване на сигнала оператор проверява информацията ,преценява незаконността или вредата от съдържанието и предприема необходимите действия.Има и горещ телефон-124123,на който също може да се получи помощ..

Двама ученика имат задача да потърсят информация от специалисти и да обяснят на връсниците си какво означава киберскаут,с какво се занимават киберскаутите и можем ли да станем киберскаут? Как де се предпазим от опасностите във виртуалния свят?

Обучителна програма за деца „КИБЕРСКАУТ”-начало на програмата е поставено през 2015г.Създаден е национален център за безопасен интернет при фондация „Приложни изследвания и комуникации”,която използва метода „връсници обучават връсници”за ефективно популяризиране на основните рискове в интернет пространството и съответните начини за справяне с тях сред българчетата между 9-15годишна възраст.Мисията на програмата е да се създаде общност от деца и младежи киберскауты из цяла България ,които демонстрират развиващо,отговорно и безопасно поведение в интернет и го популяризиран сред своите връсници.

След изслушване на разказите на двете деца ,съучениците им изявяват желание да се включат в обучителната програма за киберскауты през 2017-2018г.

Изводи:

Оценяваме възможностите ,но и рисковете ,които дават технологиите.

Пенка Русанова Цолова
Старши учител по история и цивилизация
СУ „Д.Дебелянов”

Град Белене
Имейл: rusanova.p@abv.bg
GSM-0885758993

Град Белене-5930
ул.Патриарх Евтимий №20,бл.3/51,вх.А,ап.2,ет.1