

Силвия Иванова Стоянова

ПГПЧЕ – Плевен

Да се изправим срещу езика на омразата –как можем да създадем култура на общността ,при която езикът на омразата е недопустим в реалния живот и онлайн

Основен въпрос

Кои фактори засилват омразата онлайн и какво може да се направи в борбата с нея ?

Обзор на урока

Езикът на омразата е явление познато в цял свят .Силно обезпокоително е нарастването на нетолерантността и в родния Интернет през последните години .Ненавистта ескалира от обидни коментари и имейли до заплахи за убийство и публична саморазправа . Една от най-уязвимите групи са децата, които израстват в онлайн среда. Може ли обществото да създаде култура ,при която езикът на омразата е недопустим?

Необходимо време – 2 учебни часа

Цели на урока:

Учениците ще могат да:

- Разпознават езика на омразата, да осъзнаят ,че да говориш за другите с омраза не е нещо обичайно и нормално
- Обсъждат факторите, които засилват езикът на омразата в социалните мрежи и форуми
- Разпознаят своята собствена роля в борбата срещу негативната реч онлайн

Предварителна подготовка :

Класът се разделя на 3 групи. Всяка група получава 1 седмица време да изпълни дадена задача.

I група – учениците трябва използвайки своите профили във **Фейсбук, Твитър , Инстаграм** и да извадят 2 случая с техни приятели или близки, станали обект на негативна реч. Групата трябва да отговори на въпросите –Кое кара младите да се превръщат в хейтъри? До каква степен е безобидно хейтърството?

II група - трябва да разгледа и извади примери от онлайн платформи – към различни медии или тематични сайтове и даде мнение по въпроса – До къде може да стигне използването на агресивната реч ?

III група – да прегледа видеосоциалните сайтове YouTube и особено - българския му аналог Vbox7 и отговори на въпроса - Срещу кого тук най-често е насочено словестното насилие?

Занятие 1-во

1-ва дейност /20 мин/ .

В началото на урока всяка група представя своята работа .Обосновава мнението и примерите си като отговаря на въпросите - ***Разпознаваме ли добре в тези случаи езикът на омразата ? Какви са критериите, по които решаваме къде започва омразата?***

Целта е да се дефинира самото понятие **език на омразата онлайн** .

2-ра дейност / 5 мин/

Чрез мозъчна атака учителят извлича **основните проявления** на езикът на омразата:

- чрез слово,
- чрез снимка,
- чрез видеоклип
- чрез действие
- или показване на неодобрение

3 –та дейност / 15 мин/

Часът завършва с **дискусия** на тема : ***Могат ли авторите на незаконни изказвания, пораждащи омраза да бъдат смятани за част от гражданското общество?***

2-ро занятие

1-ва дейност / 15 мин/

Като използват метода „Рибена кост „ / „мрежата на паяка“/ учениците трябва да посочат кои фактори допринасят за бързото разрастване на агресията онлайн в България .

Възможни отговори на задачата

- цялостна деморализация и демобилизация на нацията, която свикна да е на опашката на Европа и се примири с този факт
- разделенията на обществото, в пропастта между бедни и богати и чувството за разочарование у хората
- ниска степен на възпитание , грамотност и езикова нечувствителност.
- маската на анонимност, която позволява честото отпадане и на последните езикови задръжки.
- от значение е фактът, че съдържанието в интернет не е обект на специална законова регулация. Това гарантира висока степен на свобода на изразяване и същевременно отваря широко врати за езиковия ексцес в неговите най-крайни форми
- абдикирането на семейството от дигитално родителство – неразбиране на все по-голямата роля, която интернет играе в живота и израстването на децата им, незаинтересованост с какво се занимават децата им в интернет, липса на общуване и разяснение за спецификата на онлайн средата и нейните изразни средства,
- както и късното и неубедително навлизане на гражданското образование и обучението в социални умения в училище.

2-ра дейност /20 мин/

Как да се изправим срещу езика на омразата онлайн?

Разделени на 3 групи учениците изписват на постер своето мнение

1 гр / Знаем ли - какво се прави на глобално равнище по въпроса

Възможни отговори:

- В мрежата вече има групи доброволци, които следят за език на омразата и сезират органите.
- Европейската комисия, през 2016 г. създаде кодекс на поведение за речта на омразата в интернет. Към него се присъединиха Facebook, Twitter, YouTube и Microsoft. Те се ангажираха да правят преглед на по-голямата част от валидните уведомления за незаконни изказвания, пораждащи омраза, за по-малко от 24 часа и, ако е необходимо, да премахват или прекратяват достъпа до подобно съдържание, въз основа на националните закони, с които се транспонира европейското право.
- "Фейсбук" обяви, че ще наеме 3000 души, които да се борят с актовете на реч на омразата и друго проблемно съдържание, разпространявано чрез платформата.
- "Гугъл" обяви, че ще промени начина, по който работи търсачката му, за да се справи с проблема

2гр / Знаем ли –какво се предприема на местно равнище

Възможни отговори :

- езикът на омразата е криминализиран в чл. 162 на действащия Наказателен кодекс Чл. 162. (1) (Изм. - ДВ, бр. 27 от 2009 г., бр. 33 от 2011 г., в сила от 27.05.2011 г.) Който чрез слово, печат или други средства за масова информация, чрез електронни информационни системи или по друг начин проповядва или подбужда към дискриминация, насилие или омраза, основани на раса, народност или етническа принадлежност, се наказва с лишаване от свобода от една до четири години и с глоба от пет хиляди до десет хиляди лева, както и с обществено порицание.
- в проект е нов Наказателен кодекс
- трябва да се засили дейността на образователни , изследователски институции и НПО

3гр / Как може всеки един от нас да се противопостави на негативното явление

Възможни отговори :

- да се повиши информираността на всеки от обществото относно разпространението на езика на омразата онлайн и да се стимулират крайните потребители да сигнализират, ако станат свидетели или жертви на такъв език.
- тотално да се игнорира хейтъра
- да се предупреди администратора на сайта или мениджъра на онлайн общността на форума.
- да се документира всичко - имена, потребителски профили, имейл адреси, съобщения.

Часът завършва с една игра : **„Да насърчим положителните послания в интернет „**
Всеки ученик трябва да изпрати положително послание до свой близък или приятел , с който преди време е разменил обидни думи или есемеси / 5 мин/