

РАЗРАБОТВАНЕ НА УРОК **„МЕДИЙНА БЕЗОПАСНОСТ“**

Група на обхват: за ученици гимназиален етап

Цели и задачи на урока:

Да се запознаем:

- ❖ с правилата за отговорно и безопасно поведение в съвременната информационна среда, с начините за защита от неправомерно посегателство в интернет пространството и мобилните връзки;
- ❖ с критичното отношение към различните видове информация в средствата за масова информация: как да различим истинската от лъжливата информация, как да избягваме вредната и опасната информация, как да разпознаваме признаците за злоупотреба с доверчивостта и да направим по-безопасно своето общуване в интернет пространството;
- ❖ Как да общуваме в социалните мрежи (мрежови етикет) без да обиждаме своите виртуални приятели, да избягваме публикуването в мрежата на компрометираща информация или обидни коментари и т.н.

Оборудване:

- ❖ Мултимедия.
- ❖ Презентация по темата.
- ❖ Рекламни и информационни материали за използването на интернет ресурсите.

План на урока:

1. Увод
2. Запознаване със „златните правила“ за интернет безопасност.
3. Статистика за използването на интернет ресурсите и безопасността в мрежата.
4. Провеждане на тест.
5. Запознаване с паметки за медийна безопасност.
6. Подвеждане на резултати.

Ход на урока:

Интернет постепенно прониква във всяка организация, обществено учреждение, учебно заведение, в нашите домове. Броят на интернет ползвателите в България расте стремително, като процентът на младежи и съвсем млада аудитория е много голям. За много хора, най-вече млади, интернет се превръща в информационна среда, без която те не могат да си представят своя живот. И това съвсем не е случайно – в интернет

може да се намери информация за реферат или курсова работа, да слушаш любима музика, да купиш харесана книга или да обсъдиш гореща тема в някой от многобройните форуми.

Интернет може да бъде прекрасно и полезно средство за обучение, отдих или място за общуване с приятели. Но, както и реалният свят, Мрежата също така може да бъде опасна: в нея се зароди собствена престъпност, хулиганство и други неприятни явления. Виртуалното общуване предоставя на хората с не до там добри намерения допълнителни възможности да причиняват вреда на малолетните и непълнолетните. В последно време в интернет пространството се появиха много материали с агресивно и социално опасно съдържание.

Темата на днешния ни урок е „Медийна безопасност“

Какво е все пак медийната безопасност?

Медията е среда.

Безопасността е състояние на защитеност. Защитеност от последствията при въздействие на вашето тяло, психика, на вашите близки, имущество, отношения.

В наши дни много хора сериозно са увлечени с интернет. На едни той е необходим за работа, на други – за общуване, трети намират във виртуалността нещо повече от допълнение на реалния живот. Блоговете, форумите, чатовете, социалните мрежи, сайтовете за запознанства... за по-впечатлителните и чувствителни хора стават толкова важни, колкото реалните приятели, родителите, работата. Неприятностите в интернет те преживяват също толкова болезнено, както и неудачите в истинския живот. Нелеп коментар на някого може да ги разстрои до сълзи; злобно послание от виртуален приятел да ги вкара в депресия. Понякога такива истории завършват трагично. За съжаление, все повече самоубийства стават заради проблеми в интернет общуването.

Има десетки случаи на самоубийства на тийнейджъри заради виртуален тормоз, обиди, публикуване на лична информация или снимки. Жертви стават дори деца на 10-11 години.

Множество психолози заявяват, че интернет е една от причините за популярността на масовите самоубийства. Често форумите и чатовете в сайтове за психологическа подкрепа се използват за търсене на съмишленици-самоубийци. Обикновено това се прави, защото човекът се страхува да умира сам и търси „компания“.

В днешно време могат да бъдат намерени множество сайтове, посветени на суицида. Обикновено това са сайтове за психологическа поддръжка, персонални сайтове и сайтове-форуми на потенциални самоубийци. Такива ресурси биват следени и закриване от съответните органи, но на тяхно място бързо се появяват други. Даже обществени сайтове, помагачи на депресирани младежи, понякога неволно им дават полезни съвети за това, как леко и безболезнено да напуснат живота.

Истинска поддръжка отчаяният човек може да намери само сред близки и приятели, а не в интернет. В краен случай, полезни могат да се окажат личните сайтове на хора, които споделят своя опит от преодоляването на желанието за самоубийство.

Презентация:

[„Децата безопасно в интернет“ \(Приложение 1\)](#)

[„Внимание! Общувай безопасно в мрежата“ \(Приложение 2\)](#)

Провеждане на тест сред учениците.

ТЕСТ

1. Имаш ли компютър?

- а) да;
- б) не.

2. Имаш ли интернет връзка?

(мобилен телефон, компютър...)

- а) да;
- б) не.

3. Колко време прекарваш в интернет пространството?

- а) не посещавам мрежата;
- б) по-малко от час;
- в) 1-2 часа;
- г) повече от 2 часа.

4. Смяташ ли, че интернет е опасен?

- а) да;
- б) не.

5. С какво се занимаваш в интернет?

- а) уча се;
- б) общувам в социални мрежи;
- в) свалям програми;
- г) ползвам електронна поща;
- д) играя онлайн игри;
- е) гледам онлайн телевизия, филми;
- ж) водя блог, сайт;
- з) гледам забранени от родителите ми материали;
- и) друго

6. Получаваш ли удоволствие от работата в интернет?

- а) да;
- б) не.

7. Сблъскавал ли си се с някакъв вид заплаха или противозаконни призиви в интернет пространството?

- а) да;
- б) не.

8. Как се отнасят родителите ти към твоя престой в интернет мрежата?

- а) спокойно;
- б) имам режим на работа;
- в) влизам в интернет само в тяхно присъствие;
- г) забранено ми е да ползвам интернет;
- д) не знаят, че влизам в интернет.

След приключване на теста запознаваме учениците с паметките за безопасност.

Техника на безопасност в социалните мрежи

Животът в социалните мрежи, както и нашият реален живот, изискват спазване на някои правила за безопасност.

- ❖ Не споделяйте лична информация с хора, които не познавате лично.

- ❖ Не се доверявайте на хора, с които сте се запознали в социалните мрежи – те могат да се представят за други.
- ❖ Публикувайте само тази информация за себе си, която не съдържа вашия адрес, телефони, планове за провеждане на свободното време.
- ❖ Колкото по-малко лична информация – толкова по-добре. Помнете, че публикуването веднъж, не може да бъде „изтрито“.
- ❖ Оставяйки своите коментари, съобщения, публикувайки свои снимки, вие попадате в мрежата завинаги. Затова преди да направите каквото и да било в мрежата, помислете за последствията.
- ❖ Ценете и уважавайте другите в социалните мрежи. Обиждайки непознат виртуално помнете, че сте направили това и в неговия реален живот.
- ❖ Бъдете предпазливи, когато изказвате мнението си в социалните мрежи, то може да бъде обидно за останалите в реалния свят.
- ❖ Социалните мрежи помагат да се подобри нашето общество: те обединяват хората, помагат им да се борят с различни проблеми, да осъществяват проекти, да реализират свои идеи и мечти. Затова, ако всеки човек се замисля за сериозността на своите действия в социалните мрежи, той ще направи нашия живот по-безопасен и комфортен.

Основни правила за учениците от гимназиален курс

Вие трябва да знаете:

- ❖ Не бива да споделяте персонална информация в интернет. Персонална информация е: номерът на вашия мобилен телефон, адресът на електронната ви поща, домашният ви адрес, снимките – ваши, на семейството или приятелите ви.
- ❖ Ако публикувате снимка или видео в интернет – всеки може да ги види.
- ❖ Не отговаряйте на Спам (нежелана електронна поща).
- ❖ Не отваряйте файлове, които са ви изпратили непознати хора. Вие не знаете, какво всъщност е тяхното съдържание – може да съдържат вируси или снимки/видео с „агресивно“ съдържание.
- ❖ Не добавяйте към контактите си непознати хора (в ICQ, MSN, Messenger и т.н.)
- ❖ Помнете, че виртуалните запознанства може да не са това, за което ги мислите.
- ❖ Никога не се срещайте в реалния живот с хора, с които сте се запознали в интернет, без близки или роднини. Ако вашият виртуален приятел е наистина този, за когото се представя, той ще се отнесе нормално към грижата ви за собствената ви безопасност.
- ❖ Никога не е късно да споделите с близките си, ако някой по някакъв начин ви е обидил.

Споделяне на направените изводи.