

ГАЛЯ СТАНЧЕВА ПЕТРОВА

ПГ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА ПЛЕВЕН

ст.учител по история и цивилизация и география и икономика

ТЕМА НА УРОКА:

Кражба на самоличността в Интернет – нарушаване на основните права на човека и киберпрестъпление

Основен въпрос: Подценява ли се кражбата на самоличност в Интернет от потребителите на социалните мрежи и какви са вредите от това?

Обзор на урока:

Учениците ще научат с помощта на разнообразни методи (асоциативен облак, анализ на ситуации, групов практическа работа, работа в Интернет и др.) какви са последиците от кражбата на самоличност в Интернет, какви човешки права се нарушават с това и как можем да се защитим? Ще бъдат съставени Наръчник за безопасен Интернет и информационна брошура.

В края на часа те ще попълнят анкета: „Какво научих за кражбата на самоличност в Интернет?“ като през следващия час учителят ще представи и предложи за анализ обобщените резултати

Цели на урока:

Учениците да знаят че нарушаването на човешките права с развитието на технологиите добива нови форми и характеристики и се нуждае от нови начини за гарантиране и най-сигурният от тях е изграждане на умения за безопасен Интернет.

Учениците да формират компетенции за различаване на фалшива информация в мрежата и да прилагат ежедневно правилата за безопасен Интернет.

Начало на урока:

Чрез асоциативен облак се проверява какво учениците знаят за кражбата на самоличност в Интернет- **5 минути**

Следва обобщение, което прави учителя:

Кражбата на самоличност в социалните мрежи в интернет става все по-често срещана. Или казано по друг начин, безнаказано се представяш за някой друг, като крадеш неговата идентичност. Кой носи отговорност ако има регистриран профил на наше име в сайтове като facebook, myspace, twitter и само обикновеният интернет потребител ли може да стане жертва на такава кражба? Създаването на измамен профил в социалните мрежи от юридическа гледна точка не е престъпление. Крадците на самоличност в тези пространства най-често използват фалшиви регистрации, за да навредят на реалното лице, като качват в интернет негови снимки, говорят неверни неща от негово име и дори може да го скара с приятели в мрежата. Ако се допуска кражба на самоличност и се установи по какъв начин това е станало, може да бъде предмет на юридически действия (според Александър Кашъмов от Програма Достъп до информация). Под съдебна отговорност могат да се подведат лица, които използват лични данни на други хора, изтекли в различни сайтове, както и социални мрежи. Такива са и най-честите оплаквания на частните интернет потребители. По друг начин стои въпросът с фалшивите

профили на известните хора. Да ползваш лице назаем в мрежата става все по-често срещано явление. Според данни на експерти по киберсигурност около 7% от всички хора, които използват смарт телефони, са ставали обект на измама, свързана с кражба на самоличност. Поддържането на перфектната онлайн самоличност изисква много време и усилия, понякога струва и не малко пари. Откраднатите снимки се преработват, за да се заличат следите. Обикновено измамниците ползват лице назаем, за да се доберат до банкови сметки и лични данни. Не са малко случаите, в които се фалшифицират и фирмени профили. Измамниците разчитат на това, че много хора вярват на логото. Най-често фалшивите самоличности и кражбата на лични данни се използват с цел финансова измама, показват проучвания в сферата на дигиталния маркетинг.

Кражбата на идентичност е, когато някой получава достатъчно лична информация за вас за извършване на измами с фалшива самоличност, като например незаконно създаване на кредити или сметки на ваше име. Фалшивата самоличност също така се използва от извършителя да се избегне задължение или отговорност, като твърди, че самият той е жертва на такава измама. Онлайн това може да бъде направено по различни начини, като например с шпионски софтуер или фишинг. Измамата с идентичност може да се извърши много лесно и чрез използване на информация, която сте направили публично достъпна онлайн. Според доклад на McAfee от 2010 г. 43% от кражбите на самоличност се осъществяват "офлайн" - благодарение на документи в откраднати портфейли, бележници, банкови извлечения и други. Същевременно за изминалата година жертви на подобни престъпления са станали над 11.1 млн. души в САЩ, а само за 2008 г. Загубите от тях надхвърлят \$54 млрд.

Ход на урока:

1-ва дейност:

Учениците се разделят на две групи като за тази цел се използват методът на преброяването. Те получават материали за работа които включват постер маркери и по една история за кражба на самоличност е в социалните мрежи – **20 минути**

История 1 : Да се самоубиеш заради MySpace

Историята е разказана от e-vestnik (30 Ноември 2007) по данни на в. "Ню Йорк Таймс"

Американката Меган Майер сложи край на живота си, защото реши, че някъде има един Джош Евънс, който я мрази. Едва няколко дни преди това тинейджърката смятала 16-годишния Джош за най-прекрасното гадже, което някога е имала.

Евънс се свързал с Меган чрез страницата ѝ в MySpace.com. Двамата дълго флиртували, но само в социалната онлайн мрежа. Джош казал, че семейството му няма телефон. На 15 октомври 2006 г. обаче, Джош изведнъж променил поведението си. Започнал да обижда Меган, веднъж цял час си разменяли „любезности“.

На следващия ден, в последното си съобщение, Джош написал: „Светът ще е по-добро място без теб.“ Меган избягала в стаята си с плач. По-късно майка ѝ я намерила там – обесена на колана си. Меган била едва на 13.

Шест седмици след смъртта на Меган родителите ѝ разбрали, че Джош Евънс всъщност не съществува. Той бил едно от много онлайн превъплъщения на 47-годишната Лори Дрю, която живеела четири къщи надолу по улицата в бързо развиващото се предградие Сейнт Чарлс, на 35 мили от Сейнт Луис.

Естествено, фактът, че възрастен си е направил такава жестока шега с 13-годишно момиче, възбуди вълна от недоволство в САЩ. Всички медии бяха засипани с гневни телефонни обаждания и имейли, а Интернет закипя от блог постове по темата. Гневът на хората беше удвоен от факта, че местният съд не обвини Дрю в престъпление.

Говорителят на местното шерифство лейтенант Крейг Макгуайър заяви, че постъпката на Дрю е „груба, вероятно показваща незрялост, но не е незаконна“. В отговор на всички тези събития местният общински съвет прокара нова мярка, която прави тормоза в Интернет наказуем – 500 долара глоба и 90 дни в затвора. „Наясно съм, че това е нищо, казва кметът Пам Фогърти. Но няма какво повече да направим. Не можем да постъпим както много хора искат: да отидем и да изгорим къщата на Дрю.“ Адвокатът от Сейнт Чарлс Джек Банас пък смята да възстанови дело, с цел да установи дали не може да бъде повдигнато обвинение срещу Дрю. Щатският представител Дъг Фъндърбък също смята да разгледа възможностите за затягане на законодателството срещу онлайн тормоз и измама.

В седми клас Меган Майер отчаяно се мъчела да се приобщи към децата в училище „Форт Цумвалт“, които редовно ѝ се присмивали за наднорменото тегло, разказва майка ѝ Тина. Затова в началото на осми клас тя се преместила в „Непорочно зачатие“ - близкото католическо училище. Само за три месеца дъщерята на г-жа Майер намерила много приятели, свалила 10 килограма и се присъединила към волейболния отбор. Лелята на Меган – Вики Дън, казва, че за известно време Меган и дъщерята на Лори Дрю са били в една компания. След това обаче Меган отишла в новото училище и прекъснала всякакви връзки с другото момиче.

В шерифството Лори Дрю дала показания, че си е направила профил в MySpace като Джош Евънс, за да спечели доверието на Меган и да разбере какво мнение има тя за дъщеря ѝ. Помолен за мнение, съпругът на Лори – Кърт Дрю, заяви, че семейството му няма коментар по случая. Според майката на Меган, Лори Дрю е знаела за проблемите на 13-годишното момиче, знаела е и, че взима и антидепресанти. Очевидно е знаела и за профила ѝ в MySpace. Пожелала анонимност майка от Сейнт Чарлс заяви, че Лори Дрю ѝ е казала за онлайн превъплъщението си. „Лори се забавляваше с това, казва жената и добавя, че Дрю и дъщеря ѝ са казвали, „че ще се разправят с Меган“. Тина Майер разказва, че след един месец невинно флиртуване „Джош“ изведнъж изпратил следното съобщение: „Не харесвам начина, по който се отнасяш към приятелите си и не знам дали искам да съм приятел с теб.“ Завързал се сериозен онлайн спор. На следващия ден няколко младежи, свързани с профила на Джош в MySpace, също се включили в размяната на обиди и нападнали брутално Меган. Разплакана, тя отишла в стаята си. Не изминали и 15 минути и Тина усетила, че се е случило нещо ужасно. Влетяла в стаята само за да види дъщеря си обесена. След шест седмици пожелалата анонимност съседка се срещнала със семейство Майер и им казала какво знае за „Джош“. По това време семейство Дрю не били в Сейнт Чарлс. „Бях абсолютно шокирана“, спомня си г-жа Майер. Малко преди смъртта на Меган семейство Дрю помолили Майерови да скрият у тях една маса за пинг-понг, която била приготвена за коледен подарък за дъщеря им. Когато семейство Майер разбрали за измамата в MySpace, те насекли масата с брадва и изхвърлили парчетиите пред вратата на Лори Дрю. „Чувствах се като пълен глупак, разказва бащата на Меган – Рон Майер. Предполага се, че трябва да защитавам семейството си, а ето, че позволих на някои хора да го разрушат. “Полицията разбрала за случая едва когато г-жа Дрю подаде оплакване за разбитата маса за пинг-понг! В оплакването тя заявила, че измамата в MySpace „може да е допринесла за самоубийството на Меган“, но подчертала, че не се чувства виновна. Според нея Меган и преди е правила

опити за самоубийство. Тина Майер потвърди, че дъщеря ѝ е споменавала за самоубийство няколко пъти, но никога не се е опитвала да го осъществи на практика. Никой от познатите ѝ, включително лекарите, не е смятал, че тя е склонна към подобно деяние.

Днес семействата Дрю и Майер продължават да живеят през четири къщи в предградията Сейнт Чарлс. Майерови излязоха пред медиите едва тази година по съвет на ФБР, което междувременно разследваше случая. „Нямам думи да изразя яростта си. Мислех, че тези хора са ни приятели“, казва г-н Майер, чиито живот се е превърнал в тъжна илюстрация на абсурдите в съвременното американско общество.

Въпроси за обсъждане:

- Смятате ли поведението на Лори Дрю за престъпление и ако е така, как ще го квалифицирате? Какво наказание трябва да и бъде наложено?
- Какви са последиците моралните последици от постъпката на Лори Дрю за семейство Майер? Откривате ли причина за случилото се в семейството на Меган?
- Каква превенция предлагате за подобни случаи?

История 2: Лице назаем

Източник: https://www.webcafe.bg/newscafe/bulgaria/id_1498947854_Ot_Feysbuk_influensar_do_GDBOP_Sluchayat_Aleksandar_Nikolov; Webcafe 10.10.2017

Доскоро под името "Александър Николов" се поддържаха активно няколко профила в социалните мрежи, използващи снимки на един и същи млад мъж. Гл. комисар Ивайло Спиридонов отказа да коментира дали лицето от снимките има нещо общо с реалната самоличност на заподозрения за измамите.

Твърдеше, че живее във Франция, че е сътрудничил в щабовете на френски кандидат-президенти, че работи като служител на авиокомпания, както и че пътува често по дестинации в цял свят. Николов предлагаше коментарни текстове в Webcafe.bg, Chronicle.bg (част от медийната група на Уебкафе от 2015 г.), както и в множество други онлайн-медии. Давал е телефонни интервюта за национални медии като коментатор по вътрешни и външно-политически въпроси. След сигналите за измама, Webcafe.bg премахна авторството на всички статии, публикувани с името на Александър Николов.

ГДБОП разследва за финансови измами мъж, представящ се с името Александър Николов. Това обяви директорът на "Борба с организираната престъпност" към МВР Ивайло Спиридонов в интервю за БТВ. Полицията вече знае истинската самоличност на мъжа, в ГДБОП текат оперативни мероприятия по издираването и разпита на свидетели, за да се предаде разследването на прокуратурата. Спиридонов определи лицето като "класически измамник", изградил легенда, с която е подвел хората. Полицията разследва десетки сигнали, подадени от хора, измамени да платят пари срещу обещания за евтини самолетни билети или мобилна техника. Жертвите на престъплението са предоставяли личните си данни, включително - номера на кредитни карти. Сред пострадалите има журналисти, мениджър в банка, адвокат и др. Габриела и Александър Стоименови, които са изгубили 4000 лева след договорка за закупуване на самолетни билети до Мексико, обещани от заподозрения мъж.

"Проверявайки впоследствие, се оказа, че въобще билети не е имало, не е имало резервация, абсолютно нищо. Той се оправдава по какъв ли не начин - че е в операция, че има затруднения, проблеми с банката, че вече е пуснал парите, че преводът още не е пристигнал, и в един момент спря да се обажда", казва Габриела Стоименова.

300 паунда са откраднати от Кирил Иванов - българин, живеещ във Великобритания.

"Този човек поддържа един брилянтен образ в интернет пространството. Изградил си е чудесен имидж и страшно много хора му вярват, включително и аз, за съжаление", казва Иванов в интервюто за БТВ.

Според директора на ГДБОП, мъжът зад фалшивия профил "Александър Николов" е действал сам, като засега няма данни да става дума за по-мощна организирана престъпна група.

Въпроси за обсъждане:

- Избройте различни видове киберпрестъпления произтичащи от кражбата на самоличност?
- Защо случаят се разследва от ГДБОП? Може ли по този случай да се носи наказателна отговорност?
- Каква превенция предлагате за подобни случаи?

2-ра дейност: След представяне на отговорите на групите и последвала дискусия учителят предлага на учениците да проучат допълнителна информация за разпознаване и предотвратяване на кражба на самоличност и др. киберпрестъпления. В същите групи на учениците трябва да проучат в <http://www.cybercrime.bg/bg/internet/f04ff8/> - официален сайт за борба с организирана за борба с компютърни престъпления; предложените в книгата „Киберпрестъпления“ на Марк Гудман 13 правила за безопасен Интернет - <http://pik.bg>, както и кражбата на различни типове идентичност (6 от най-разпространените методи за присвояване на чужда идентичност) - <http://networkworld.bg/714>. Време за работа - **20 минути.**

Учениците се разделят на друг принцип отново на две групи като получават следните задачи:

I-ва група – Да съставят проект на брошура, която да информира за възможностите да станеш жертва на киберизмама. Брошурата трябва да съдържа и речник на кибержаргон (фишинг, кучки бисквитки и др.) и да предлага тематичен дизайн, според предназначението си

II-ра група – Да съставят Наръчник с правила за безопасен Интернет. Проектът трябва да предлага тематичен дизайн, според предназначението си

Урокът завършва с обобщение от работата на учениците и анкета в която те оценяват значението на наученото през часа