

Антоанета Димитрова

„ Да си на показ“ - оценяват ли ни различно, когато постваме снимките си онлайн

Основен въпрос

Как може да разбереш дали дадена снимка качена от теб защитава твоето лично достойнство ?

Обзор на урока

Много сайтове предлагат възможността за публикуване на лични снимки в Интернет-пространството и подреждането им в албуми. Много са и хората, които ползват въпросната услуга. Но има и такива, които поради една или друга причина, не го правят.

Какво е Вашето мнение по темата? Одобрявате ли идеята? Имате ли албуми в сайтове за снимки? Оценяват ли Ви различно, когато постваме снимките си онлайн?

Ако не одобрявате идеята и не публикувате свои снимки в Интернет, моля обяснете поради каква причина?

Цели на урока:

Учениците ще могат да:

- Научат какви снимки трябва да избягват да споделят онлайн, защото са много лични;
- Да видят кой ни гледа профила във facebook? Има ли начин това да се разбере и да се вижда по някакъв начин?
- Да изразят мнение по темата? Одобрявате ли идеята? Имат ли албуми в сайтове за снимки?
- Ако не одобряват идеята и не публикуват свои снимки в Интернет, да обяснят поради каква причина? Може ли някой да посочи причини за неодобрението си.

Упражняват как да проверяват сайтовете, които посещават, дали имат политика на поверителност и поверителни печати на одобрение.

- **Речник:**
- **Наблюдател** Някой, който вижда твоите снимки на показ и случващите събития около теб, без да коментира и изразява мнение
- **Застъпник** Някой, който помага в случай на отрицателни коментари за теб
- **Емпатия –умението на човек да съпреживява това, което друг преживява или чувства**
- **Интернет** – глобална система от свързани компютърни мрежи, която обслужва милиарди потребители по целия свят.

- **Мрежа/социална мрежа – Онлайн социалната мрежа** е платформа за изграждане на социална мрежа или социални взаимоотношения между хора, които споделят общи интереси, дейности, история или познания.
- **Лични данни** – лични данни са всяка информация, отнасяща се до физическо лице, което е идентифицирано или може да бъде идентифицирано пряко или непряко чрез идентификационен номер или чрез един или повече специфични признаци (например ЕГН, № лична карта и др.)
- **Поверителна информация** - информация, която може да бъде използвана, за да идентифицира – например - твоя ЕГН, домашен адрес, имейл, телефонен номер и т.н.
- **Лично пространство** - Всъщност лично пространство е необходимо за всички, защото то ни предпазва от нашествие в нашето лично енергийно поле. Затова е важно не само да запазим нашето собствено лично пространство, но и да не представяваме заплаха за нечие чуждо.

Начало на урока-10 минути

Какво означава да си на показ?

Възможни отговори - да можеш да си показваш снимките пред други хора, да ги споделяш, да показваш къде си ходил с кого на какви места.

Да покажеш смелост, когато някой е подложен на критика заради това което е сметнал за необходимо да покаже в публичното пространство и да го защитиш.

Човек има правото да се изразява. Чувства се равен. Всеки може да участва и всеки може да бъде видян. Всеки има трибуна за мнението си.

Всеки има право да живее в сигурност? В интернет ние допускаме да навлизат в нашето лично пространство.

Нека учениците попълнят материала „Оценяват ли ни различно, когато поставяме снимките си онлайн“.

Петя е пълна отличничка от както се помни. Всичко постига с много старание и труд. Нищо не и се дава даром. Участва пълноценно в живота на класа и училищната общност. Изявена спортиска по хандбал. Много рядко публикува снимки в социалните мрежи и така до деня в който тя решава да публикува симка от награждаването и като отличник на випуска. Горда е от самата себе си. Очаква с нетърпение коментарите на другите в киберпространството. Коментарите са различни от думи като „браво“, „ честито“ до унижителни коментари от рода на „зубрачка „ , „ идиотка , „ подмазвачка“, защо тя....а не друг. Но това е най- малкото зло. Някой ѝ беше откраднал снимката от сайта и после са я ползвали за

регистрацията на фалшиви профили в други сайтове където зад нейната снимка са правили какви ли не глупости и простотии. Момичето е ужасно разочаровано.

Определи какво означава – наблюдател и застъпник

Ситуация - Имате профил във фейсбук. Виждате качената от Петя снимка разглеждате я четете коментарите за нея. Всеки от Вас има трибуна за мнение. Как/като какъв се определяш А. този, който ...; Б. Този, който ...; В. Този, който... и т.н.

- А) този, който...наблюдава без да коментира
- Б) този, който не одобрява и критикува
- В) този, който защитава

Обсъди следните характеристики на застъпниците

Не са свързани пряко с показаните публикации, но се намесват, за да помогнат

Не разпространяват слухове по публикувана от Вас снимка , не се поддават на натиска на връстниците си и се опитват да ви защитят от отрицателните коментари .

Въпроси:

Кои са наблюдателите?

Учениците, които са свидетели на тормоза и тези онлайн, които гледат снимката на Петя

Какво ще направиш, ако си наблюдател?

Насочи учениците да помислят дали да емпатизират на Петя, да кажат на другите съученици, да напишат в нета коментари, че момичето заслужава наградата и че, не е такава каквато я представя фалшивия профил

Най-важното е хората в социалната мрежа, които показват снимките си онлайн да разберат едно, че „ **Оценката на другите не е показател за нашата стойност. Нашата стойност се определя от собственото ни мнение за нас**“.

Стани застъпник!

Да покаже разбиране и да изрази подкрепа за Петя, да помоли хората да спрат злобните коментари, защото всеки има право на мнение и ако някой не ви одобрява, не го приемайте лично.

Ето някои неща, които може да направиш:

Намеси се в ситуацията, за да могат тормозените да знаят, че ти си зад тях.

Слушай и емпатизирай с тормозения.

Не разпространявай слухове вместо това кажи на тормозещия да спре.

Заключителна дейност

Стани застъпник!

Какво означава да си наблюдаващ ?

Наблюдаващият вижда злобните коментари, но не предприема нищо, за да помогне. Някои наблюдатели стават съучастници в тормоза и по този начин го разпространяват, като помагат да се включат още наблюдатели.

Кои са някои от нещата, които наблюдателят може да направи, за да стане застъпник?

Да покаже разбиране и да изрази подкрепа за тормозения, да не реагира на тормозещия, да каже на хората гледащи снимката да спрат.

Застъпник.Оценяване

1. Застъпникът е:

- А) Който предприема действия и се застъпва зад обекта на тромоз.
- Б) Съгласява се с това, което прави тормозещият, защото така правят и останалите около него.
- В) Игнорира това, което тормозещият прави.

2. Петя казва на Тания, че се чувства ужасно след публикуване на снимката с награждаването и е много разочарована от мнението на другите за нея. Тания ѝ казва „Това те прави да се чувстваш ужасно!“ и „Искаш ли да поговорим за това?“

Дали е вярно или не, че Галия изразява емпатия?

- А) Вярно
- Б) Невярно

3. Тания забелязва, че съученик поства груби коментари за приятелката ѝ Петя в своя блог. Какво трябва Тания да направи като застъпник?

- А) Да изрази подкрепата си за Петя.
- Б) Да накара нейния съученик да изтрие коментарите от блога си.
- В) И двете А и Б.

Верни отговори:

1. Въпрос Верен отговор „А“
2. Въпрос Верен отговор „А“
3. Въпрос Верен отговор „ В “