

Милена Стоева Балабанова
Основно Училище „Св. Св. Кирил и Методий „
С. Свирачи Общ. Ивайловград

Кибертормоз и последствията от него

Основни понятия: тормоз, кибертормоз , жертва, агресор, пасивен наблюдател, защитник на жертвата, помощник на агресора

Цели на урока:

Да се усвоят основните понятия, да се запознаят учениците с формите на кибертормоза и да се осъзнае той като разновидност на индиректния(социалния) тормоз.

Да се развият умения за разпознаване на особеностите, за справяне и предотвратяване на последствията от кибертормоза.

Да се мотивира у всеки ученик желание за изграждане на система от предварително усвоени правила на поведение за предпазване от кибертормоз.

Да се включат активно всички ученици чрез разнообразни по форма дейности, с цел най- същественото от урока да бъде усвоено още в часа.

План на урока:

1. Какво е тормоз?
2. Какво е кибертормоз?
3. Форми и особености на кибертормоза.
4. Насоки за справяне с кибертормоза.

Методи на работа: дискусия, беседи, работа по групи, презентации

Ход на урока:

Проверка на знания по темата:

Учителят задава въпроси / „Какво е тормоз?“, „Какво знаете за

кибертормоза?“ / „Познавате ли някой, който е получавал заплашителни или обидни съобщения по телефона, фейсбук или скайп?“ / , които насочват учениците към темата на урока, диагностицира нивото на познаваемост на проблема. Записва темата на дъската.

Време за изпълнение – 5 минути.

Усвояване на нови знания:

I .По първа точка от плана на урока чрез беседа се изяснява понятието тормоз и се дава определение за него: ***Тормозът е агресивно поведение, насочено към един и същ човек (или група хора), което се случва често и е трайно във времето, като агресорът има физическо или друго превъзходство над жертвата и ясна цел да ѝ навреди.***

II. По втора точка от плана на урока отново чрез беседа учителят изяснява и дефинира понятието кибертормоз: ***Кибертормозът е тормоз, извършван чрез средствата на технологиите за електронна комуникация – интернет и мобилни телефони. Той оставя у жертвите трайни следи, които могат лесно да се превърнат в сериозни душевни, емоционални и психически травми.***

Дава се възможност на учениците да разкажат пред клас за подобна ситуация с техен познат или със самите тях.

Учителят представя пред учениците последствията от кибертормоза чрез презентация: „ **Кибертормозът и последиците от него**“.

Жертвите се чувстват нещастни и потиснати. Имат ниско самочувствие.

Приемат себе си за нещо ненужно, нежелано, не харесвано, обезценено

Затварят се в себе си и трудно създават приятелства. Понякога се стига до нарушения в съня и здравето.

В някой случай жертвите бягат от училище или отказват да го посещават

При тежък тормоз или кибертормоз някой деца стигат до пати за самоубийство. Част от тях са успешни.

III. По трета точка от плана на урока учениците се запознават с формите и особеностите на кибертормоза чрез презентация.

Кибертормоз чрез мобилен телефон:

1. Разговор

-Заплахи ,обиди, псувни

-Говорене на неприятни неща

-Представяне за друг човек

2. Текст

-SMS-и с неприятно съдържание

-SMS-и измама

3. Мултимедийно съдържание

- Музика/друг запис
- Снимки
- Видео

4. Крадене на самоличност

- Представяне за жертвата или друг човек от нейния телефон

Кибертормоз чрез Интернет:

1. Социални мрежи (Facebook) и форуми

- Писане на неприятни неща
- Публикуване на злепоставящи материали
- Настройване на другите срещу жертвата

2. Skype

- Разговори с неприятно съдържание
- Съобщения с неприятно съдържание

3. E mail

- Съобщения с неприятно съдържание
- Прикрепен файл с неприятно съдържание; вируси

4. Сайтове за споделяне на електронно съдържание

- Снимки
- Клипове

5. Чатове

- Пряк вербален тормоз
- Злепоставяне на други чрез чат

6. Крадене на самоличност

- Представяне за жертва в Интернет
- Кражба на акаунт

IV. По четвърта точка от плана на урока учителят запознава учениците с насоките за справяне с кибертормоза.

Справянето с кибертормоза не е никак лесна задача, обикновено то е свързано с координиране на действията на различни участници и институции. Жертвата, от която често зависи да сподели какво се случва; Родителите или други близки на жертвата, които трябва да й осигурят подкрепа, утеха, чувство за сигурност и защита;

Учителите, които имат поглед върху жертвата в училищна среда, могат да работят с целия клас и другите класове по темата за кибертормоза, насието и нуждата пот толерантност, приемане и разбиране;

Директорът, който трябва да организира предприемането на определени мерки, които да показват ясна позиция на училището като институция, не търпяща и не приемаща тормоза и кибертормоза;

Компютърни специалисти – от училището, от МВР или от други институции за борба с кибертормоза, на който може да бъде подаден

сигнал за нередности в интернет пространството;

Администратори на сайтове, които могат да свалят от управлявания от тях сайт информация, която злепоставя детето;

Свидетелите, които се явяват всички, запознати със случая, съучениците на детето, а понякога и всички ученици в училището, с които трябва да се работи по посока на не приемане на тормоза и кибертормоза.

Време за изпълнение – 25 минути.

Затвърдяване и обобщаване:

Учителят презентира основните правила за безопасно сърфиране. На всеки ученик предварително е даден работен лист, на който са изписани основните правила (те остават за учениците). Коментират се правилата и се правят изводи от учениците с помощта на учителя.

Правило 1

Никога не давай лична информация като име, парола, адрес, домашен телефон, училището, в което учиш, месторабота или служебен телефон на родителите си, без тяхно разрешение.

Правило 2

Никога не изпращай свои снимки или снимки на твои близки, без преди това да си обсъдил решението си със своите родители.

Правило 3

Никога не приемай среща с някой, с когото си се запознал в интернет, без съгласието на твоите родители. Ако те одобрят срещата, нека тя да е на публично място и по възможност да е в присъствие на твои близки или приятели.

Време за изпълнение – 7 мин.

Учителят поставя задача на класа за следващия час. Разделя учениците на три групи, които трябва да направят постери свързани с темата.

1 група - Кибертормоз през интернет

2 група - Кибертормоз през фейсбук

3 група - Кибертормоз през мобилен телефон

Време за изпълнение 3 минути.