

Дигитален живот – какво е мястото на дигиталните медии в нашия живот?

Основен въпрос

До колко дигиталните медии определят начина ни на живот?

Обзор на урока

Учениците ще научат, че медийната грамотност е много силно оръжие, надежден ориентир в модерната „дигитална джунгла“, в която има по много от всичко – информация, общуване, развлечение, политика, бизнес, електронно правителство, пазаруване и т.н.

Цели на урока:

1. Учениците да осъзнаят, че по-важно е не дали ще се разминем с бъдещето, а дали няма да пропуснем днешния ден, в който неоспоримо властва мрежата, с нейните дигитални медии и нови технологии.
2. Да се запознаят с някои основни елементи на дигиталните медии.

Речник

дигитален маркетинг
онлайн комуникация
онлайн реклама
дигитално неравенство
хейтърство
атака „ад хоминем”

Начало на урока – 5 минути

Определяне на компонентите на медийната грамотност?

Възможни отговори - дигиталната култура и компетентност, способност за използване на медиите.

Формулиране на – дигитална култура.

Задаваме на учениците въпроса – каква част от ежедневието ни минава в онлайн комуникация и какви методи и техники използват?

Предвид изброените от учениците методи и техники за онлайн комуникация, да се обсъди въпроса за дигиталното неравенство. – **5 мин.**

Основни елементи на дигиталните медии – работа по групи – 15 мин.

Учениците се разделят на групи от 2-3 участници. Всяка група избира кой елемент на дигиталните медии ще обследва и представи пред останалите.

Примерни елементи:

дигитален маркетинг - използване на цифрови източници за промотиране на марки и продукти на потребителите

онлайн комуникация - комуникация в интернет, при която се използват най-различни технологии

онлайн реклама - представяне на даден продукт или услуга с помощта на интернет

хейтърство - непровокирана омраза, изразена чрез словесна агресия

атака „ад хоминем“- опит да се заобиколи верността на дадено твърдение чрез оповестяване или, когато става в текст или писмена форма – публикуване, на негативни факти или твърдения, на отрицателен коментар по отношение на човека, който е формулирал оспорваното твърдение

Представяне на елементите – всяка група по **2 мин.**

Обсъждане на наученото и представяне на конкретни примери – **5 мин.**

Поставяне и насоки за домашна работа –**3мин.**

Подготовка за участие в дебат на тема:

„Помагат ли или ни пречат дигиталните медии да се социализираме?“.