

## Димитър Стоев

### Да се изправим срещу езика на омразата – как може да създадем култура на общността, при която езикът на омразата е недопустим и в реалния живот и онлайн?

#### Основен въпрос:

Какво е езика на омразата онлайн и какви са най-честите ситуации, в които се използва?

#### Предварителна подготовка

Поставяме задача на децата за целите на занятието да донесат по 1-2 стари списания, лепила и ножици от възрастни, които да се ползват за изработване на колаж. Разпечатваме шаблона на фейсбук, който децата могат да използват за направата на колажите. Можем и да ги насочим да изработят свой, като го нарисуват, и върху него да направят колажите-казуси.

Времетраене на занятието 45 мин.

#### Цел на урока:

1. Учениците да определят какво е език на омразата;
2. Да идентифицират конкретни ситуации, съдържащи реч на омраза;
3. Да изведат конкретни решения за реакция;

#### Обзор на урока: (5 мин.)

През този час ще си помислим за това какво е да си различен и как се отнасяме към различните от нас. Ще си поговорим за различията между културите и държавите, ще разберем, че всички сме различни, но това всъщност е нещото, което ни прави еднакви. В края на часа ще знаем повече за езика на омразата онлайн и какви са най-честите ситуации, в които се използва. Също така ще помислим за начини за справяне в ситуации, в които някой е подложен на обидно отношение.

#### Ход на урока:

#### Въвеждаща дейност: „Мозъчна атака”- Какво е език на омразата? ( 15 мин.)

На учениците се задава въпроса- Какво според тях е език на омразата? Записват се на дъската като ключови думи нещата, които учениците споделят. Ако изпитват затруднение, ги насърчаваме да изреждат колкото повече неща, без значение дали са правилни или грешни. Важно е да се запише всичко, което първо им идва на ум, когато чуят израза „език на омразата”. След като сме записали всичко, което учениците са споделили им представяме определенията за език на омразата:

- се състои от думи, жестове или визуални материали (снимки, рисунки или видео), които унижават, обиждат или призовават за насилие срещу определени хора, принадлежащи към дадена група – социална, етническа, полова, спрямо определени вярвания като религия, стил на животи др.
- се среща много често в интернет, където лесно могат да се създават големи групи, които подкрепят агресията и омразата към даден човек или група хора;

- се различава от свободата на словото, защото нарушава правата на засегнатите;
- може да бъде форма на онлайн тормоз;
- би могъл да доведе до реално насилие;
- може да премине в радикализация

Основно упражнение: Работа по групи „Колаж – представяне на типична онлайн ситуация (20 мин)

1. Разделяме класа на четири групи по 5-6 деца в група. Поставяме им задачата да използват наличните шаблони (или да нарисуват свой), с който да направят колаж, които представлява типична ситуация, в която се използва език на омразата. Учениците трябва да обсъдят в групата и запишат една такава ситуация върху шаблона. Те могат да рисуват или да използват списанията, за да направят колаж.
2. След като децата са изработили казусите, на всяка група даваме различна ситуация за обсъждане: Обсъждаме и записваме: Как бихте реагирали, ако попаднете на ситуация ,в която:
  - 1 Гр. –Вие самите сте подложени на език на омразата;
  - 2 Гр. –Ваш близък приятел е подложен на език на омразата;
  - 3 Гр. – Човек, когото познавате бегло, е подложен на език на омразата;
  - 4 Гр.– Непознат човек е подложен на език на омразата;
3. Представяне на колажите – казуси с възможни реакции.

Всяка група има по 2мин. Да представи своя казус и вариант за реакция пред класа.

Заключителна дейност и обратна връзка: (5 мин.)

Похвала към учениците за добре свършената работа и старанието , което са вложили по време на часа. Поставя се домашна работа въпроса - Какво ни обединява като хора (чувства,преживявания,стремежи и др.) ?

След изпълнение на домашната работа в следващия учебен час да се организира дискусия на тема: „По какво си приличаме”.

В края на учебния час учителя насочва към изводи, че всички хора като цяло имаме сходни емоционални преживявания – всички имаме нужда да бъдем приемани и харесвани. В този смисъл езикът на омразата е неприемлив както в ежедневно общуване между хората, така и в комуникацията онлайн.

