

Деница Филипова Данчева-Политова, СУ „Св.Климент Охридски“ с.Стамболово, област Хасково

Йорданка Маринова Маринова, СУ „Св.Климент Охридски“ с.Стамболово, област Хасково

## Практически форми за защита правата на човека

Подходящ за ученици от 10-12 клас.

### Основен въпрос

Организиране на практически форми за защита на човешки права.

### Обзор на урока

Учениците ще имат възможност да обсъдят ролята на общността и екипа, който с активната си гражданска позиция и действия ще има възможност да защити даден „казус“.

**Цели на урока:** Да прилагат придобити компетентности в нови ситуации.

- Да усвоят практически стъпки (граждански знания и умения) за организиране на кампания за отстояване на техните права в конкретна ситуация и при конкретен казус
- Да развият граждански умения и компетентности чрез поемане на различни роли (при различни социални групи)..

### Речник

Припомнят се елементите на „правовата държава“:

- Върховенство на закона
- Разделение на властите
- Спазване на човешките права
- Дефиниране на предложението за кампания.

### Начало на урока – 10 минути

Преглед на основните елементи в една гражданска кампания/инициатива.

Планиране на кампанията

Набелязват се правила за изготвяне на кампанията и възможните стъпки за протичането ѝ:

- Ясно формулиране на проблема;
- Разпределяне на задачите в рамката на групата;
- Проучване на контекста и обстоятелства около избрания проблем, както и съответната нормативна уредба;
- Разговор със засегнатите от проблема (ако е възможно);
- Определяне формата на кампанията;
- Определяне институцията, към която следва да се отправи проблемът;
- Изготвяне на кампанията (основни етапи на плана за действие);

- Работа с медии и други форми на даване гласност на проблема;
- Изготвяне на план за проследяване на проблема до окончателното му разрешаване.

### **Формулиране на проблема и темата на кампанията – работа по групи – 20 мин.**

Учениците се разделят на групи от 4-6 участници. Всяка група избира тема/казус на кампанията си.

На учениците се предлага да формулират тема за кампания или да изберат измежду проблеми, предложени от учителя.

Примерни теми/проблеми:

- Кампания в защита на ученик, несправедливо отстранен от училище;
- Кампания, свързана със недостига на лекарства за хора с редки заболявания.
- Кампания за по-добро качество на храната и обслужването в стола на училището.

### **Представяне на кампанията - 10 мин.**

Всяка група накратко представя (с помощта на презентация, постер или ...) своята кампания пред съучениците си.

Дискусия относно критериите, по които може да се прецени гражданската активност или гражданската апатия на един човек / общност.

**Необходими материали:** маркери и листове за флипчарт; кратък списък, съдържащ правила и основните стъпки на процеса по организиране на кампания; описание на „контекста” (казуса) или компютър с интернет достъп :

*„Вашият глас в Европа“ (Сайт на Европейската комисия)*

[http://ec.europa.eu/yourvoice/index\\_bg.htm](http://ec.europa.eu/yourvoice/index_bg.htm)

*Европейска харта за правата на пациентите*

<http://www.mh.government.bg/ForThePatient.aspx?pageid=482&home=true&categoryid=3665&articleid=3951>

*YouthforHumanRights International*

<http://www.youthforhumanrights.org/>

### **Заключителна дейност – 5 мин.**

Класът избира онази кампания, която е предизвикала най-голям интерес и е определена като най-важна. Преценяват дали да се състави официално предложение до съответната отговорна институция, в чиито правомощия е решението на конкретния проблем.

### **Критерии за оценка на занятието:**

- Ясен и детайлен план за кампания, одобрен от класа;
- Активно включване на всички участници;
- Успешно включване на „проблемни” участници – например „мълчаливецът”, „аутсайдерът” и т.н.

### **Критерии за оценка на постиженията на учениците:**

→ Способност за работа в екип и активно участие в дискусиите;

→ Способност за излагане и защита на собствени идеи, съответстващи на темата на занятиято.

**Материали, които могат да се използват по време на занятиято**

**Материал за участниците**

**Европейска гражданска инициатива - Процедурата стъпка по стъпка**  
(източник: <http://ec.europa.eu/citizens-initiative/public/how-it-works>)

<u>Подготовка и учредяване на граждански комитет</u>		
<u>Регистрация на предлаганата инициатива</u>		Максимум месеца 2
<u>Удостоверяване на системата за събиране на изявления онлайн</u>		Максимум месеца 1
<u>Събиране на изявления за подкрепа на хартия или онлайн</u>		Максимум месеца 12
<u>Проверка на изявленията за подкрепа</u>		Максимум месеца 3
<u>Внасяне на инициативата в Комисията</u>		
<u>Разглеждане, публично изслушване в Европейския парламент и отговор от Комисията</u>		Максимум месеца 3

Ако Комисията реши да даде ход на вашата инициатива -> започва законодателната процедура

*Щракнете върху всяка стъпка за повече информация.*