

Диана Атанасова Иванова
старши учители по Информатика и ИТ
ГПЧЕ „Проф. д-р Асен Златаров“ – Хасково

Тематичен кръг:	Медии и гражданство
Препоръчителен вид и големина на групата	1 клас (26-29 ученици)
Препоръчителен а възраст на учениците:	14 - 19
Препоръчително време:	90 минути работа в клас. По 120 минути самостоятелни проучвания и групови задачи, предшестващи работата в клас.

Общи цели:	<ul style="list-style-type: none"> • Да отчитат многообразието от източници на информация в XXI век и да са способни да избират, сравняват и преценяват надеждността / достоверността на информацията от съотв. източници; • Да познават гражданските си права, свързани с достъп до информация, защита на личните данни и основните принципи за надеждност на он-лайн каналите за комуникация - сигурност и интернет етикет (т.нар. „нетикет”); • Да са способни да използват практически достъпните за тях комуникационни канали, за да изразят свое мнение и да представят информация по интересоващи ги въпроси (вкл. социални мрежи, училищни вестници, радио и др.).
Конкретни цели:	<p>Учениците развиват умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • да отчитат различието между източниците на информация, които използват в ежедневието си или за училищна подготовка; • да изработват критерии по отношение на надеждността на съотв. източници на информация; • да разпознават особеностите на съвременните медии и взаимното влияние между тях; • да комуникират и да изработват информация за публично разпространение; • да упражняват гражданското си право на достъп до информация по въпроси, представляващи интерес за тях като ученици (ако урокът се провежда по време на избирателна кампания, той може да се свърже с въпросите за медиите и изборите, медиите и политическите проекти на обществото, медиите като четвърта власт, медиите и общественото мнение и т.н.)
Необходими материали:	<p>Хартия за флипчарт, мултимедиен проектор и компютър с интернет достъп, въпросник за оценка (за всеки ученик), примери за различни видове печатни медии.</p> <p>Времеви указания за хода на урока (където са необходими)</p> <p>Този урок изисква подготвителни дейности (наблюдение на различно медийно отразяване на значимо обществено събитие; изготвяне на списък на възможни причини за различията при поднасянето на информацията от различните медии) от страна на учениците поне седмица преди провеждането на самото занятие.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Въвеждащо представяне от учителя: 15 мин. • Презентации на учениците: 40 мин. • Дискусия: 10 мин. • „Мозъчна атака”: 15 мин. • Обобщение и заключения: 10 минути

Дейности на учителя:

Въвеждащо представяне темата, свързана с правото на достъп до информация, специфики на медийната среда и влиянието на медиите върху формиране на общественото мнение (респ. върху гражданите).

Водене на презентациите и обобщаване на резултатите, представени от учениците на базата на направения от тях медиен мониторинг.

Модериране на дискусиата на тема *Как да се организира подходящо медийно покритие на тема/събитие/проблем* (посочен като значим от учениците).

Изготвяне на списък на предпочитаните медии – съставя се за всеки клас поотделно, като се съберат предпочитанията на учениците.

Дейности на учениците:

- Презентации на ученици на резултатите от предварително направения от тях медиен мониторинг (свързан с различно медийно покритие на важен обществен проблем). Учениците аргументират своя позиция по съотв. тема.
- Учениците обсъждат информация, подбрана от предпочитана от тях информационна среда и посочват възможни причини за различни медийни гледни точки / достоверност и надеждност на информацията, респ. медията. Също така може да се засегне и въпросът защо дадена информация не е лесно достъпна / е трудно намираема (тази дискусия може да се насочи към он-лайн ресурсите за учене, които учениците ползват);
- Учениците използват метода „мозъчна атака”, за да планират медийно покритие по избрана от тях като значима за училищната общност тема/проблем. Продуктът от успешна мозъчна атака е проект за медийна кампания.

(Учениците могат да работят в малки групи от по 4 до 6 участника, в случай че определят повече от една значима тема.)

Изводи/обобщения: Учителят обобщава основните резултати от работата на учениците. Въпросите, посочени от класа като най-важни, се обсъждат като възможни бъдещи дейности. Обобщават се критериите за достоверност на информацията (те може да останат експонирани на стената в класната стая да края на срока или през цялата учебна година).

Връзки към онлайн материали, които да се използват по време на занятието:

Етичен кодекс на българските медии
<http://www.mediaethics-bg.org/>
 Програма достъп до информация
<http://www.aip-bg.org/>
 Закон за достъп до обществена информация
<http://lex.bg/laws/ldoc/2134929408>
 Кийн, Джон – Гражданското общество, изд. ЛИК, С., 2002

Кийн, Джон – Медиите и демокрацията, изд.
ЛИК, С.,