

Диана Димитрова Костадинова

ГПЧЕ „Проф.д-р Асен Златаров” гр.Хасково

Защита на данни в мрежова среда

/8 клас информационни технологии/

Основен въпрос

Защитени ли са данните ви в компютъра, който е част от локална мрежа?

Обзор на урока

Учениците ще се научат да създават потребителски акаунти. Чрез потребителските акаунти ОС разпознава различните потребители и им дава съответните права.

Учениците ще дискутират по темата за опасността от вируси, шпионски софтуер и видове атаки. Очаква се да предложат, според тях, как да защитят компютъра си от атаки.

Цел на урока

- Да се запознаят с принципите, основните начини и средства за защита на данни в компютър, който е част от локална мрежа.

Очаквани резултати

В края на часа се очаква учениците да:

- ✓ Знаят основните правила за защита на данни в компютър, част от локална мрежа.
- ✓ Познават възможностите за защита в мрежова среда, предоставени от Центъра за сигурност на Windows XP.
- ✓ Проверяват сигурността на парола чрез използване на специализиран сайт.

Входни знания и умения Работа с операционната система Windows XP, работа в Интернет среда

Начало на урока – 10 минути

Какви видове потребители знаете?

Възможни отговори – администратор и ограничен потребител.

Учителят представя видовете потребители в Windows XP и техните права при работа локално и в мрежова среда. Прави сравнение с потребителите /учител, ученици/ в компютърния кабинет.

- ☉ **Администратор (Administrator)** - притежава всички права;

- ⊙ **Лимитиран** потребител- използва инсталираните програми и може да прави малки промени- например в работния плот.
- ⊙ **Гост (Guest)**- силно ограничен акаунт. Този акаунт може само да използва програми без да извършва никакви настройки.

Урокът продължава със запознаване на учениците с Центъра за сигурност (Securitycenter) от контролния панел. – **10 минути**



⊙ **Основни правила за защита:**

- Обновления на ОС (**Automatic Updates**);
- Защитна стена (**Firewall**)- извършва защита при работа в мрежа;
- Използване на антивирусен софтуер;
- Инсталиране на програма против шпионски софтуер (**Spyware**);
- Изскачащи прозорци (**Pop-ups**)- контролира активните програми;
- Забрана за споделяна на важни файлове;
- Създаване на трудни пароли.

Как създавате вашите пароли? – 10 минути

Очаквани отговори – включва рождената ми дата, любими числа, номера на колата на тати и т.н.

Чрез дискусия се формулират правилата за създаване на пароли.

- ⊙ Комбинирайте букви, цифри и различни знаци (@#%&^*);
- ⊙ Изберете си дълга парола- поне 10 знака;
- ⊙ Използвайте не само една дума, а цяла фраза;
- ⊙ Не използвайте пароли от вида abcd,1234, qwerty и други базирани на речници;
- ⊙ Проверете дали паролата ви е сигурна;
- ⊙ Не я казвайте на никого.

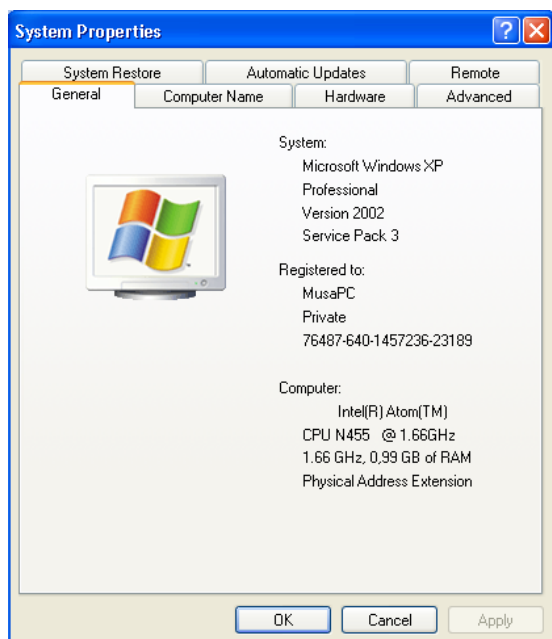
Практически задачи за проверка на усвоения материал:

Поставя за изпълнение задача 1. – 5 минути

- Свалете файла **WinAccounts.rar** от сайта и проследете създаването на акаунти.

Поставя за изпълнение задача 2. – 2 минути

- Проверете кой сервизен пакет е инсталиран на компютъра ви.



Десен бутон върху MyComputer и избор на опцията Properties

Поставя за изпълнение задача 3. – 5 минути

- Заредете интернет страницата <http://www.passwordmeter.com> и проверете сигурността на вашата парола.

В тази задача учениците могат да проверят сигурността на паролите си и чрез други сайтове като например: <http://www.microsoft.com/protect/yourself/password/checker.msp>

На сайта: www.passwordmeter.com е добре да се покажат различни примери и то при изключена опция Hide. Така паролата се показва по начина, по който е въведена, а не е скрита с точки. Важно е да се наблегне на значението на комбинирането в една парола на малки и главни букви, на цифри и на специални знаци.

Учениците сравняват сигурността на избраните пароли и ги оптимизират.

Заклучителна част. – 3 минути

Обобщение за възможностите за защита в мрежова среда и сигурност за данните им на компютъра.