

Галина Пейчева

Урок по Дигитално гражданство на тема: ”Да станеш звезда в мрежата – какво означава да си звезда в мрежата?”

Основен въпрос:

Какво означава да си звезда/популярен в реалния живот? А какво означава да си популярен в интернет? Има ли разлики/прилики? Какви?

Обзор на урока:

Учениците изследват и анализират ,какво е да си звезда в мрежата;Причините ,които карат хората да търсят популярност чрез интернет пространството;Кое е по –лесно да си звезда офлайн или онлайн?

Урокът започва с мозъчна атака,след което има дискусия ,следва работа по групи и заключителна част.

Цели на урока:

Учениците да могат да:

- ✓ Дифинират причините за стремежът на някои за популярност в интернет;
- ✓ Анализират има ли полови различия в тези стремежи и какви са те?
- ✓ Да преценят до колко една популярност може да им помогне и до колко да им навреди?

Речник:

- ✓ Популярен- Който е известен на много хора.
- ✓ Звезда в мрежата- Известна личност в интернет
- ✓ ранна сексуализация- момчетата и момичетата са преждевременното изложени на сексуална информация и натиск за сексуално поведение, преди да са достигнали психическата и физическата зрялост да взимат осъзнати решения по отношение на сексуалния си живот и да оценяват последствията от тях.

Начало на урока(15мин.):

- ✓ Мозъчна атака: Учителят записва думата ПОПУЛЯРЕН на дъската и пита учениците си какви асоциации правят с тази дума. Насочва ги да назоват популярни хора. Учителят записва всички предложения, без да коментира. Могат да се правят уточнения и пояснения към някое предложение, за да се задълбочи мисленето в зададената посока.
- ✓ Дискусия: Какво означава да си популярен в реалния живот? А какво означава да си популярен в интернет? Има ли разлики/прилики? Какви?

Същинска част(25мин.):

Работа по групи: 1. Класът се разделя на 2 групи на случаен принцип , като във всяка група е хубаво да има и момчета, и момичета. Група А има за задача да обсъди какво прави популярни в интернет момичетата, а група Б – какво прави популярни момчетата. Двете групи правят списък с поведения (действия), които правят съответно момичетата и момчетата популярни в интернет.

Учителят маркира основните насоки в поведенията,които учениците трябва да анализират и групират:

- ✓ Качването на какви снимки те правят популярен?
- ✓ Писането на какви публикации и коментари те правят популярен?
- ✓ Качването на какви видео клипове те правят популярен?
- ✓ Как се чувстват младежите, когато са популярни?
- ✓ Какво правят популярните хора онлайн?
- ✓ Какви сайтове/приложения/места посещават популярните хора?

След като групите са маркирали основните поведения за популярност при момичетата и момчетата в мрежата,учителят им дава възможност да отделят тези поведения,които са вредни;

Учителят може да обърне внимание на няколко основни акцента по време на представянето:

- ✓ Стереотипите за това какво е вредно за момчетата и какво за момичетата;
- ✓ Кои поведения са вредни и защо;
- ✓ Как вредните поведения влияят на постигането на популярност;
- ✓ Какви са причините за тях ;

Дискутира се ролята на сексуализацията за популярността в училище;Как интернет влияе върху ранната сексуализация на децата;Коментира се какви отрицателни последствия може да има това явление ,както за отделния индивид така и за общността;

Заклучителна част(5мин.):

Анализира се до колко учениците са харесали темата и нейната полезност. Какви изводи и поуки може всеки да направи за себе си ,какви отрицателни последствия може да има една интернет –популярност; Ако има желаещи могат да споделят идеи или личен опит за собственото си поведение.