

СЪВЕТ НА ЕВРОПА – ПРОЕКТ „ДЕМОКРАТИЧНА КУЛТУРА В  
ДЕЙСТВИЕ“

# КУРСОВА РАБОТА

Тема на урока: ДИГИТАЛЕН ГРАЖДАНИН И РОЛЯТА МУ В  
ОБЩЕСТВОТО

Изготвил: ГАНКА ЛАТЕВА МИТЕВА

Училище: ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ДЪРВООБРАБОТВАНЕ И  
СТРОИТЕЛСТВО „ЦАР ИВАН АСЕН II “ – ГР. ХАСКОВО

Лектор: РУМЕН ИЛИЕВ ВЪЛЧЕВ

Курс: КОМПЕТЕНЦИИ ЗА ДЕМОКРАТИЧНА КУЛТУРА И ПРОГРАМА ЗА  
ДИГИТАЛНО ГРАЖДАНСТВО

<b>Тема на урока</b>	Дигитален гражданин и ролята му в обществото
<b>Автор на урока</b>	Ганка Латева Митева
<b>Група брой</b>	18 – 26 ученици
<b>Възраст на учениците</b>	14 -18
<b>Времетраене</b>	45 минути
<b>Цели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да запознае учениците с понятието дигитален гражданин и дигитално гражданско общество</li> <li>• Да привлече вниманието на учениците към ролята на гражданина в процеса на развитие и изграждане на дигиталното гражданско общество</li> <li>• Да стимулира творчеството и уменията им за работа в екип</li> </ul>
<b>Задачи на урока</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Може да обясни как функционира дигиталното гражданско общество</li> <li>• Може да посочи предимствата да се живее в дигиталното гражданско общество</li> <li>• Може да посочи кои компетенции на гражданина допринасят за развитието на дигиталното гражданско общество</li> <li>• Може да се посочат компонентите на информационната грамотност</li> <li>• Може да се обсъди кои се компетенциите за демократична култура</li> </ul>
<b>Необходими пособия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компютър с мултимедия</li> <li>• Хартия за флипчарт</li> <li>• Маркери</li> </ul>
<b>Увод</b>	Представя темата на урока. Информира учениците, че по време на урока ще се запознаят по-отблизо с това, какво представлява дигиталното гражданско общество и каква е ролята на гражданите в такова общество.
<b>Дейност на учителя</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздава материала „ Дигитално гражданско общество”.</li> <li>2. Посочва един от учениците да го прочете на глас.</li> <li>3. Пита учениците как разбират определението и кои са ключовите елементи на дигиталното гражданство.</li> </ol>

	<p>Иска от тях да дефинират със свои думи какво представлява дигитално гражданското общество. Ако е необходимо, обяснява тези термини и дава примери. Обсъждат се темите за „нашият статус в мрежата“, „дигитална грамотност“, „дигитални права и отговорности“, идентичността в мрежата“, „гражданско участие в мрежата“, „дигитален етикет, търговия, здраве и етика“.</p> <p>4. Разделя учениците на отбори (от 3 до 5 ученици в група).</p> <p>5. Казва на учениците, че задачата на всеки отбор е да представи тезата си за дигитално гражданското общество, използвайки информацията в раздадения материал – какви са неговите характеристики, какво той прави, какво мисли, как изглежда.</p> <p>6. Дава на учениците 20 минути за екипна работа.</p> <p>7. Иска от тях да представят накратко своя теза. И записва идеите на учениците.</p> <p>8. Обобщаване на тезите и формулиране на изводи.</p>
<b>Дейност на ученика</b>	<p>1. Учениците прочитат и анализират самостоятелно материала „ Дигитално гражданско общество“.</p> <p>2. Учениците работят по групи и обсъждат, какво представя дигиталния гражданин в дигиталното гражданското общество.</p> <p>3. Групите представят тезите си.</p> <p>4. Степенуват ги по значимост.</p>
<b>Заклучение</b>	<p>В заключение пита учениците какви ползи и отговорности могат да се извлекат от това, че живеят в дигитално гражданско общество. Записват се отговорите на флипчарт. Поставя оценка на говорителите на групите.</p>
<b>Компетентности като очаквани резултати от урока</b>	<p>Разбира понятията дигитален гражданин и дигитално гражданско общество.</p> <p>Привлича вниманието на учениците към ролята на гражданина в процеса на развитие и изграждане на дигиталното гражданското общество.</p> <p>Разбира компетенциите за демократична култура.</p>
<b>Основни понятия</b>	<p>Дигитален гражданин, дигитално гражданско</p>

	общество, избор, отговорност.
<b><i>Използвани материали</i></b>	<a href="http://www.libreresearchgroup.org/bg/a/digital-society">http://www.libreresearchgroup.org/bg/a/digital-society</a> Използват се материалите предоставени от курса на обучение.