

Да се изправим срещу  
езика на омразата - как  
може да създадем  
култура на общността,  
при която езикът на омразата  
е недопустим и в реалния  
живот и онлайн

П р о у ч в а н е   з а   и з п о л з в а н е   н а   е з и к   н а

<https://www.vbox7.com/play:9058f74509>

## Изводи:

### Характеристики на понятието *език на омразата* (ЕО)

- ЕО е езикова дискриминация
- Насочен към нарушаването на правата на определени социални групи (консолидирани около расата, пола, физическите увреждания, етническата принадлежност, сексуалните предпочитания и др.).
- Главно проявление – речта, а не езикът.
- Функционира само в сферата на публичното общуване - реално и онлайн
- Контекстът е съществен фактор за употребата на определени обидни думи.
- ЕО е свързан със социалния живот и се характеризира със спад на уважението към езиковата норма.
- Основен механизъм – лексикалната замяна на необходими думи с обидни.
- Използването на обидни думи е мотивирано от уронването на престижа на социални групи и на личността и от желанието за увеличаване на социалната асиметрия по различни признаци.
- Явлението е манипулативно по своя характер – за неутрализация на противника.
- Явлението е целенасочена езикова проява.

## Запознаване с понятията

- ✓ **Ксенофобия** (от гръцки: *ξένος* – „непознат“, „чужденец“ и *φόβος* – „боязън“, „страх“) означава постоянна, подчертана ненавист, страх или враждебност спрямо чужди неща, обикновено хора, но също така и приемани за чужди културни единици.
- ✓ **Антисемитизмът** е враждебност или предубеждение спрямо евреите, което граничи от индивидуална ненавист до институционално насилствено гонение. Ясно формулираната идеология на нацизма е най-крайният исторически пример за явлението.
- ✓ **Либерализъм** (от латинската дума *liberalis*, означаваща "присъщ на свободата", "благовъзпитан", "учтив", "щедър") е концепция и политическа традиция, също философия и течение, което се ангажира със свободата и равенството като основни човешки ценности - антилиберализъм е овхвърляне на всичко това.
- ✓ **Радикализъм** - Защитаване и прилагане на крайни мерки при решаването на определен проблем.
- ✓ **Култура на общността** - културните традиции и начин на живот на определена група от хора.
- ✓ **Етноцентризм** - нагласа и тенденция да се оценява дадена култура единствено на основата и стандартите на собствената култура.
- ✓ **Дискриминацията** (от латински *discriminatio* - „правене на разлика“) към или спрямо даден човек или група е третирането или възприемането му на базата на класа, категория, раса, етнос, религиозна принадлежност, сексуална ориентация или нещо друго вместо спрямо неговите лични качества.

## Определение на термина език на омразата

Словосъчетанието „речта на омразата” се разбира като термин, който обхваща всички изразни форми, разпространяващи, подбуждащи към, улесняващи или оправдаващи расовата ненавист, ксенофобията и антисемитизма или други форми на ненавист, основани на нетолерантност, вкл.: нетолерантност, афиширана като агресивен национализъм и етноцентризъм, дискриминация и враждебност срещу малцинства, преселници и хора с имигрантски произход, хората с различна сексуална ориентация, с увреждания, възрастните и други уязвими групи.

Обхватът трябва да бъде разширен и извън тясното разбиране за словесно действие. В този смисъл „езикът на омразата” може да се отнася по-широко и до поведение, жестове, символи и изображения, музика и т.н., които предизвикват същите ефекти.

И з в о д – о б о щ е н и е :

Фактори, които засилват езика на омразата:

- ✓ Социалната среда на живот
- ✓ Семейното възпитание
- ✓ Награмотността
- ✓ Действията на политическите лидери и партии

Влияние на семейната среда  
Презентация на дете от 5 клас

<https://www.youtube.com/watch?v=Q1q-Y5l5az8>



Кампания за живот без омраза (2:14)

[https://www.youtube.com/watch?v=Tm0cOkLi\\_ec](https://www.youtube.com/watch?v=Tm0cOkLi_ec)





Извод - обобщение:

Как да предотвратим използването на езика на омразата:

- ✓ Добро семейно възпитание
- ✓ Качествено образование
- ✓ Подобряване на социалния статус на живот
- ✓ Подбор при показване по телевизия и онлайн на неприлични текстове и жестове
- ✓ Прилагане и спазване на законите

П р а в о с ъ д и е и е з и к н а о м р а з а т а (2:1

<https://www.youtube.com/watch?v=kPpJnLukfGk>



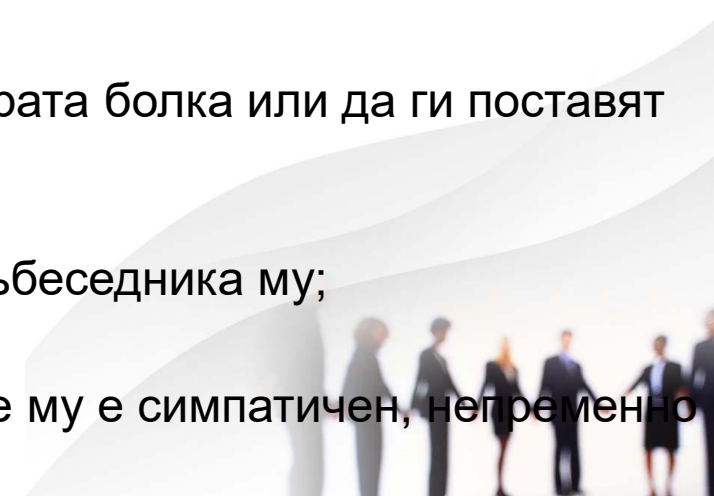
## *Тактичност и нетактичност*

Към правилата на добрия тон се отнася и стремежът да не поставяме никого в затруднено положение, да не говорим само за себе си, да не клюкарстваме, да не се бъркаме в чужди работи, да не задаваме нескромни въпроси, да не сочим никого с пръст и да не гледаме втренчено. Както се вижда, в основата на тези изисквания стоят тактичността и деликатността.



## Тактичният човек, който няма да употреби език на омразата:

- той никога не изразява категорично мнението си, а ако е принуден да влезе в спор, се старее да заменя фрази от типа „Аз не съм съгласен“ със „Струва ми се, че...“;
- когато нечие мнение е абсолютно неприемливо за него, колкото се може по-бързо ще се опита да смени темата на разговора;
- никога не става инициатор на разговор, в който се клюкарства по адрес на един или друг човек, а ако неволно стане участник в него, ще направи всичко, за да го прекрати;
- никога за никого не казва лоша дума, защото знае, че упреците и мненията, изказани зад гърба на другия, са неморални;
- не задава въпроси, които могат да причинят на хората болка или да ги поставят в неудобно положение;
- никога не обсъжда теми, които могат да огорчат събеседника му;
- когато отговаря на въпрос, засягащ човек, който не му е симпатичен, непременно посочва добрите му качества.





**За да заслужите възхищението и уважението на хората, трябва не само да сте високообразовани и да притежавате забележителни професионални качества, но и да имате добри маниери. Общуването с внимателни и културни хора е леко и приятно. Затова не се срамувайте от своята учтивост - добрите обносики предразполагат и привличат хората.**

## **Използвани източници на материали:**

**Уикипедия**

**YouTube**

**Vbox7**

**материали на Нена Андреева от клуб “Как да се обличаме и държим в обществото”**

**статии от вестници и сайтове**

**Изготвил: Петя Михайлва - учител по Информационни технологии в ПГЛП “Райна Княгиня”, гр. Хасково**